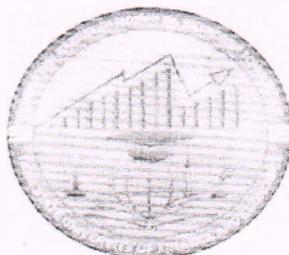


МИНИСТЕРСТВО ФИНАНСОВ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН
ТАДЖИКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ФИНАНСОВО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



«УТВЕРЖДЕНО»
Решением Ученого совета ТГФЭУ
От «29» 09 2023г.

ПРОГРАММА
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТАДЖИКСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА

ДУШАНБЕ - 2023

1. Общие положения

- Программа образовательной деятельности Таджикского государственного финансово-экономического университета (далее - университет) разработана в соответствии с законами Республики Таджикистан: «Об образовании», «О государственной молодежной политике в РТ», «О государственных символах РТ», «Об ответственности родителей за воспитание и образование детей », «О регулировании традиций и праздников в Республике Таджикистан», «Повышение роли женщин в обществе», «Профилактика насилия в семье», «Программа здорового образа жизни в Республике Таджикистан на 2011–2020 годы», «Программа обучения и правовой подготовки граждан Республики Таджикистан на 2011–2020 годы», Национальная концепция образования Республике Таджикистан, Финансы и экономика Таджикистана и других нормативно-правовых актов.

- Цель: обучить и подготовить конкурентоспособного специалиста в области финансов и экономики, а также удовлетворить текущие требования рынка труда и развить личность с высокими моральными, духовными, политическими и культурными характеристиками.

- Данная программа утверждается ректором университета.

2. Цель и задачи Программы

2.1. Цель: Создать профессиональную и социальную компетентность, активную гражданскую активность студента, содействовать развитию личностных качеств будущего экономиста, чтобы они могли внести свой вклад в развитие и стабильность страны в новых социально-экономических условиях;

- **Задачи:** привлекать студентов в активную гражданскую и политическую жизнь;
- Формирование у студентов личностных качеств компетентного специалиста области экономики и финансов;

- Посредством современных методов обучения и воспитания формировать у студентов чувства стремления к научному познанию и повышение авторитета вуза;

Для достижения поставленных задач следует выполнить следующие условия:

- Повышение привлечения студентов в активную гражданскую и политическую жизнь;

- При помощи профессионально-педагогического опыта преподавателей развивать личностные качества студентов для подготовки высококвалифицированных специалистов в области финансов и экономики;

- Развитие активного образа жизни, конкурентоспособности, творческую активность;

- Правовое воспитание студентов;

- Создание единой социально-культурной среды;

- Проведение разъяснительных работ среди студентов, развитие их научных представлений о здоровом образе жизни, изучение уровня их духовного и физического саморазвития;
- Развивать прямые и стабильные отношения между студентами, преподавательским составом и администрацией университета;

3. Принципы воспитательных работ

- Принцип гуманности основан на признании личности студентов, также их достижений и характера;
- Принцип профессиональной ориентации означает принятие ответственности за социальную этику, создание ответственности за последствия своей профессиональной деятельности, сотрудничество в развитии профессиональной ориентации, особых талантов и способностей;
- Учебно-воспитательный принцип - предполагает использование образовательного потенциала содержания предмета, как в основной, так и в дополнительной учебной программе для развития личности студента, создание способов стимулирования самосознания и саморазвития, а также творческого творчества.
- Принцип демократизации - это равенство и социальное партнерство субъектов образовательной деятельности, наличие и функционирование систем самоуправления и эффективных механизмов двустороннего взаимодействия с административно-управленческой структурой университета;
- Принцип мотивации основывается на поощрении, моральной и материальной мотивации студентов для достижения в образовании, науке, творчестве, спорте, общественной деятельности и т.д.

4. Основные направления воспитательной деятельности

- Профессиональное образование: основным воспитательным ресурсом университета считается образовательный процесс, основным субъектом чего является преподаватель, который должен приложить все усилия в общении со студентами в процессе обучения, это:
 - подготовка специалистов на основе передовых базовых знаний. Основным критерием эффективности обучения и подготовки студентов вузов является базовое образование, которое включает в себя общие научные и культурные компоненты;
 - способность мыслить, спрашивать и понимать, находить решения и, следовательно, выработать правильные выводы для выполнения необходимых действий;
 - развить у учащихся критические творческие навыки, например, цель которых должна быть достигнута; анализировать ситуацию и делать выводы; знание различных способов решения исследовательских задач;

- предоставить студентам сложное двустороннее пространство для получения знаний; сформировать любовь к профессионализму, что является основным условием творческой активности будущих специалистов; повысить и развить чувство анализа, восприятия и понимания в повседневной студенческой жизни;

-студенты могут быть мотивированы дополнительными видами обучения и самостоятельной работы, творческим поиском, самостоятельностью; Развитие познавательных способностей в профессиональной перспективе: внимание, восприятие, память, мышление, креативное мышление;

-гражданское направление - содействие правовым и политическим знаниям для предотвращения распространения среди молодежи чужих политических идей (разрушительных, разрушительных), создания отношений терпимости, уважения и уважения к традициям и культуре, искусству и убеждениям народов, проживающих в Республике Таджикистан; - поддержка государственной политики. Патриотическое воспитание в вузе должно быть ориентировано на систему мер, направленных на формирование у студентов высокого патриотического сознания, чувства уверенности в своей стране и готовности выполнять конституционные обязанности гражданина Республики Таджикистан.

- социальное направление считается наиболее приоритетным направлением воспитательной работы со студентами в формировании компетентного социального специалиста. В то же время социальная компетентность будущего специалиста включает в себя набор специфических черт личности, способностей, социальных навыков и социальных навыков, которые позволяют человеку интегрироваться в общество посредством выполнения различных социальных ролей. В этом случае будут эффективны различные формы воспитательной работы со студентами, рассчитанные в их пользу.

- стратегия индивидуальной воспитательной работы со студентами по формированию социальной компетентности может основываться на самых специфических трудностях студенческой жизни. Вот несколько примеров этого:

- адаптация первокурсников к новой образовательной среде;
- доступ к социальному пространству, подготовка к личной жизни супруга, родителей (планирование семейной жизни, подготовка детей к рождению);
- нетрудоспособность, связанная с планированием поиска работы;
- организация воспитательной работы обязательно учитывает индивидуальные и психологические особенности студента, дает представление об общем назначении личности и на этой основе помогает им определить соответствующие виды внеучебной деятельности, развитие межличностных отношений, личностное и профессиональное развитие;

- Направление совершенствования воспитательной работы вуза по формированию у студентов готовности выполнять свои социальные задачи:
 - Расширение системы кружков и секций, целью которых является подготовка студентов к определенным видам деятельности: Установление цели, выполнение гражданского долга и улучшение среды, в котором должны проживать обучающиеся университета;
 - Предоставить студентам информацию о деятельности внеучебных кружков и секций по развитию профессиональной компетентности;
 - Создать психологическую службу для студентов, чтобы развить их профессиональную компетентность. В последние годы психологический способ решения образовательных задач стал приоритетным, поскольку:
 - качество образования связано с такими показателями, как развитие, самореализация, здоровье и общение, а также уважение. Высокое качество образования может быть достигнуто только с помощью образовательных программ, разработанных с учетом критериев психосоциального благополучия;
 - определение специализации и адаптация к ней, психологическая подготовка для выбора рабочих мест и их реализации;
 - Предоставление студентам столкнувшихся с психологическими проблемами в межличностных отношениях может оказать большую помощь;
- В дополнение к психосоциальным услугам при студенческом общежитии функционируют кружки, как «Сайри сухан», «Фургии субхи донои...», которые отвечают потребностям молодых студентов в планировании будущей карьеры. Также при студенческом общежитии созданы движения «Счастливая молодость», «Последователи Лидера нации» и «Единомышленники», которые принимают активное участие в проводимых соревнованиях и конкурсах.
- В этом случае эффективную работу со студентами следует рассматривать как целенаправленное изучение интересов, потребностей и задач молодых студентов в области подготовки к реализации социальных функций; Организовать работу по информированию студентов. Это должно быть в центре внимания информационной политики среди студентов университетов, которых знакомят с деятельностью движений и центров по развитию социальных навыков и программ.
- Агитационное оформление. На видных местах и вывесках университета должны вывешаны плакаты и баннеры, содержащие информацию об отелах и обществах функционирующих при университете, а также о предстоящих мероприятиях, направленных на формирование социальной компетентности студента.
- Определить потребности учащихся. Чтобы определить потребности студентов, образовательная работа университета должна быть сосредоточена на проведении

опросов для выявления споров молодежи о возникающих проблемах с целью дальнейшего улучшения образовательной работы по формированию социальной компетентности. В этом случае учащиеся старших курсов сами под руководством преподавателей и представителей необразовательных и образовательных организаций могут заниматься этой деятельностью.

- Внеурочные занятия со студентами должны быть ориентированы на подготовку студентов к выполнению наиболее серьезных социальных ролей после окончания учебы. Только при условии междисциплинарной воспитательной работы, объединяющей образование, науку и культуру, отвечающей интересам и потребностям молодежи. Университет может обучать хорошо подготовленных специалистов и граждан, которые сочетают профессионализм с высокими социальными качествами, авторитетом и целеустремленностью.

Морально-нравственное воспитание. Морально-нравственное воспитание человека является одним из важнейших аспектов его жизни. В области нравственного и духовного воспитания студентов важно привить сильную волю против разрушительной религиозной идеологии и предотвратить религиозный экстремизм среди студентов, проводя конференции с участием экспертов и религиозных лидеров по таким темам, как «Религия против экстремизма» и так далее. В то же время уважение к религии, терпимость к религии и представителям этой религии имеют большое значение для обучения студентов;

5. Компоненты и содержание национального образования

Юридическое образование. Юридическое образование должно обеспечивать последовательное и непрерывное образование молодежи с целью развития и развития их правовой культуры. Задачами правового воспитания студентов вузов являются:

правовое воспитание молодежи;

сформировать веру в важность законов и практики в применении закона, личных юридических и этических обязательств, личной ответственности за принятие решений о поведении, развитие привычек поведения, овладение принципами и особенностями правовых отношений в обществе;

- воспитать в них готовность принимать активное участие в развитии деятельности правоохранительных органов и борьбе с правонарушителями; совершенствовать юридическое образование студентов посредством лекций и бесед на правовые темы;

- встреча с представителями правоохранительных органов;

- проведение тематических вечеров, конференций, конкурсов, олимпиад; организовывать публичные выступления и решать правовые проблемы с учителями, юристами, сотрудниками МВД, прокурорами и родителями студентов;

«- меры по предотвращению антисоциального поведения студентов; нарушение правил внутреннего распорядка; грубое неуважение к сотрудникам службы безопасности, техническим работникам, кражам в общежитиях, учебных зданиях и вандализму; нарушение правил пожарной безопасности, злоупотребления алкоголем и наркотиками;

Укрепить Координационный совет по воспитательной деятельности.

Усиление работы по профилактике элементов коррупции среди преподавателей и студентов является приоритетным направлением в правовом воспитании. **Физическая культура.** Университет основан на принципе «Физическое здоровье гражданина - здоровье семьи, общества и основное богатство государства». «Крепкое здоровье студента - основа высшего образования».

Цели физического воспитания университета:

- способствовать активному благополучию студентов, физическому благополучию и благополучию общества;
- усиленное воспитание к ведению активного и здорового образа жизни и сделать это неотъемлемой частью жизни студентов, оценить не только спортивные достижения, но и физическую форму;
- пропагандировать эффективную физическую культуру и спорт как неотъемлемую часть здорового образа жизни; социальная реклама, конкурсы, спорт, информационные программы на сайтах и т.д. ;

Общественно-культурное направление.

Воспитание культурной личности. Воспитание культурной личности осуществляется как в образовательном процессе, так и в необразовательной деятельности: конференции, фестивали, мероприятия по развитию и поддержке государственного языка; формирование элитных студенческих групп, обучающихся на иностранном языке, сотрудничество с университетами, имеющими опыт многокультурного образования, совместные мероприятия и т. д. В процессе воспитания этика требует бережного и уважительного отношения к традициям, языку народов разных национальностей Таджикистана, уважению государственных символов и защите этнической культуры.

Задачи общественно-культурного направления:

- университет выступает против массовой культуры юношеского удовлетворения простых потребностей молодежи, высокой и высокой культуры, основанной на глубоких национальных традициях и социокультурных ценностях предков. Для этого необходимо проводить литературные вечера (поэтов) с приглашением известных поэтов и писателей, посещать выставки, музеи, театры и кинотеатры.
- создание высокой культуры поведения студентов (культура устной речи, культура общения с потребителями без резкой речи, культура общения с учителями, коллегами, студентами, пациентами, культурное поведение в кампусе и помещениях университета, общежития, университетская культура и деятельность университета).);

- выпускник университета должен придерживаться следующих принципов: честь, моральное достоинство, чистая совесть;
- отказ от несправедливости и лицемерия;
- смелость, стойкость ума, храбрость и благодарность;
- уважительное отношение к представителям других национальностей, религиям и уважительное отношение к их ценностям;
- хорошее отношение к окружающим и забота о них;
- позитивный взгляд на будущее, уверенность в нем и стремление к успеху.

Примерный образ специалиста.

Молодой специалист должен обладать следующими личными и гражданскими качествами:

- высокая конфиденциальность;
- правовые знания;
- социальная компетентность;
- психическая устойчивость;
- гражданская ответственность;
- патриотизм;
- независимость в принятии решений;
- свободно владеть таджикским и иностранными языками.

Условия выполнения задач воспитательной работы:

Использование воспитательного потенциала образовательного процесса. Основная часть воспитательной работы университета осуществляется через учебный процесс. Образование является неотъемлемой частью преподавания предмета и ограничено предметом. Образование «посредством науки» считается непрерывным, систематическим и научно обоснованным. При этом отдел является самостоятельным организатором и основной структурой учебного процесса.

Задача профессионального образования в процессе воспитания:

формирование профессиональных качеств будущих специалистов, создание условий для эффективной самостоятельной работы студентов, развитие научных и профессиональных интересов. Профессора и преподаватели играют ключевую роль в процессе обучения. Профессиональная сфера деятельности играет важную роль в развитии нравственных, социальных, психологических и профессиональных качеств, социальной и профессиональной компетентности, дисциплины, организации и конкурентоспособности.

Улучшение профессионально-сервисной деятельности требует:

- расширение сотрудничества студентов вузов с другими вузами, колледжами, творческими объединениями, районными, городскими и общегосударственными организациями;
- проведение и участие в благотворительных акциях, связанных с оказанием помощи детям-сиротам, инвалидам и другим социально незащищенным гражданам;

- правильный и рациональный выбор педагогических средств; методы, формы, материалы, методы взаимодействия (двустороннее общение) с человеком и коллективом;

- совершенствование системы обучения студентов практическим навыкам управления;

- Рациональное сочетание офисной деятельности с досугом.

- Одной из основных задач является развитие личности для создания благоприятной психологической среды. Защита каждого студента в повседневной деятельности университета, дружеская атмосфера, позитивный настрой, уверенность в успехе и общие интересы в обучение, взаимопомощь - это самый важный фактор в воспитательной деятельности. Достижения творческих коллективов и отдельных исполнителей, выбор сборных команд для участия в спортивных соревнованиях и других мероприятиях.

- В процессе преподавания философские и педагогические знания должны информировать студентов об истории происхождения и существования человека, способствуя тем самым осмыслению смысла жизни. Мощная духовная сила исторических дисциплин может быть использована для воспитания высоких нравственных качеств у студентов, чувства гражданственности и патриотизма, таким путем развить у них четкое представление об историческом процессе развития страны, тем самым познакомиться с историей и достижениями нации, научить брать пример и гордиться ими.

- Физическое воспитание является популярным средством активизации учебной деятельности студентов и должно быть направлено на:

- Всестороннее развитие физической и духовной сил, работоспособности, творческую активность и долголетие будущих специалистов;

- Развить у учащихся знания по физической культуре и спорту;

- Воспитание этических и нравственных качеств, вовлечение студентов в массовый спортивный труд;

- Внедрение физической культуры и спорта в жизнь студентов, укрепление здоровья и пропаганда санитарно-гигиенического образования. Важно использовать физическое воспитание и спорт для подготовки талантливых и активных специалистов, помогая студентам развивать умение и управление временем, внутреннюю дисциплину, быструю оценку ситуации и принятие решений способствующих достижению цели;

- Использование образовательного потенциала во внеучебной деятельности.

- Внеурочные занятия со студентами считается неотъемлемой частью образовательного процесса в подготовке компетентных специалистов. Они должны проводиться на новом уровне организации и управления, в которые должны затронуть большинство студентов.

- Основные виды деятельности внеучебной деятельности со студентами:

- Культурное проведение культурных и массовых мероприятий;

- Основные направления внеурочных работ со студентами;

- Проведение культурно-массовых мероприятий;
- Усовершенствование деятельности Совета кураторов;
- Создание и организация творческой работы студенческих сообществ (команды «Финансы», «Экономист», «Лучший знаток Налогового кодекса», «Лучший знаток Таможенного кодекса», кружков для девушек «Подруги», «Портнихи», «Новаторы», студенческий спортивный клуб «Шахматы», волонтерские движения и др.);
 - Проведение кастингов и конкурсов;
 - Предотвращение несоблюдения студентами внутренних правил (Отдел по делам молодежи и связям с общественностью, Женский совет);
 - Организовать психосоциальную поддержку, консультировать студентов, создать и поддерживать горячие линии и ящики жалоб;
 - Сотрудничество в самоуправлении студентов вуза;
 - Работа со студентами, проживающими в общежитиях (Студенческие советы в общежитиях).
 - Использование самоуправленческих способностей студентов;
 - Развитие деятельности молодежных сообществ, построение системы студенческого самоуправления является одним из важнейших инструментов качественной подготовки специалистов. Необходимо совершенствовать систему самоуправления, в том числе самоуправление студентов вуза, факультетов, студенческого совета общежитий.
 - Основные задачи органов студенческого самоуправления:
 - Сотрудничество в подготовке конкурентоспособных специалистов;
 - Сотрудничество в повышении ответственности студентов в обучении, группе, курсе и факультете;
 - Всесторонняя поддержка студентов с хорошей успеваемостью, улучшение индивидуальной работы со студентами, имеющими благоприятными условия для обучения, исследовать и работать с теми, у кого плохая успеваемость, уровень
 - посещаемости, количество и структура академических долгов и кандидатами на отчисление ;
 - Продвижение научно-исследовательской работы среди студентов;
 - Представление интересов студентов:
 - На факультетах;
 - В научном совете;
 - В учебно-методическом совете;
 - В Совете кураторов;
 - Принимать участие в решении социально-бытовых проблем студентов;
 - Развивать чувство бережного отношения студентов к материальным ценностям университета, его оснащению, оборудованию, техническим средствам и т. д.
 - Формирование высокой культуры поведения студентов, соблюдение правопорядка в студенческой среде;
 - Изучение навыков здорового образа жизни без наркотиков и табака;
 - Создание студенческого досуга

- Организовать эффективную работу органов самоуправления в общежитиях;
- Объяснить студентам, как будущим специалистам важность их участия в общественной жизни университета и в системе самоуправления.

- Студенческое самоуправление призвано помочь в развитии организационных и управленческих навыков и умения работать в небольших группах. В течении периода обучения студент должен получить разнообразный опыт, основанный на отношениях взаимопомощи, взаимной ответственности, взаимопонимании, терпимости и уважении.

- Необходимо изучить индивидуальные психологические характеристики, ценные рекомендации, чтобы показать организаторские способности, и творческие способности абитуриентов вовлекать их в активную социальную работу после поступления в университет.

- Перспективы развития Программы.
- Улучшение визуальной информации (веб-сайт достижений студентов, «Лучший студент», «Университет гордится такими студентами»).
- Создание клубов по интересам («Клуб специалиста»), где мероприятия должны планироваться в соответствии с потребностями молодых студентов в планировании их профессиональных навыков, клубы по развитию патриотизма и государственного языка, музыкальные группы и т. д.).

- Круглый стол по действующим законам.
- Улучшить работу волонтерского движения. Восстановление партнерских отношений с социальными центрами и службами по организации социально значимых мероприятий общегосударственного и городского значения.

6. Просмотрите, внесите изменения, защитите и доставьте.

- Рассмотрение, модификация, защита и сдача данной Программы будут осуществляться в соответствии с требованиями университетского стандарта «Управление документами».

- Оригинал Программы будет зарегистрирован и сохранен в Управлении по воспитательной работе университета.

- Программа в формате PDF будет размещена на сайте университета.
- Копия программы будет доступна подразделениям университета: