



Студентоцентрированное обучение

Студентоцентрированное обучение в Таджикском государственном финансово-экономическом университете рассматривается как наиболее перспективная образовательная система высшего профессионального образования Таджикистана.

В политике студентоцентрированного обучения ТГФЭУ выделены студентоцентрированные методы обучения и определена важность конструктивного подхода к реализации образовательного процесса в вузе.

Реализуя принцип студентоцентрированного обучения, университет должен обеспечить:

- Персонификацию образовательных отношений между обучающимися и университетом;
- Предоставление гибких траекторий обучения с учетом потребностей студентов;
- Использование различных форм и педагогических методов преподавания;
- регулярную обратную связь о приемах и способах, используемых для оценки и корректировки педагогических методов;
- укрепление взаимного уважения преподавателя и студента;
- наличие уместных процедур реагирования на жалобы студентов;
- сохранение принятого на первый курс контингента обучающихся до получения документа об образовании с учетом нормативных параметров комплектности учебных групп и требований университетского задания;
- повышение уровня начальных знаний абитуриентов через увеличение порогового знания проходного балла централизованных вступительных экзаменов (ЦВЭ) или национальный центр тестирования при Президенте Республики Таджикистан (НЦТПРТ)?

Гарантии качества для оценивания знаний студентов должны учитывать следующее:

- преподаватели (лица, участвующие в процедуре оценивания) должны владеть методами тестирования и проверки знаний студентов;
- оценивание должно демонстрировать уровень достижения студентом запланированного результата обучения;
- наличие опубликованных документов, регламентирующих оценивание знаний/компетенций студентов при промежуточной и итоговой аттестации;
- использование процедур независимой оценки результатов обучения;
- степень активности студентов в научных исследованиях и проектах.

Студенты наряду с академическим сообществом и руководством университета несут ответственность за достижение образовательных результатов, должны активно участвовать в совместном построении образовательного процесса, быть мотивированными к саморефлексии и вовлеченности в учебный процесс.

Ректор



Ҷ.А. Абдуалимзода