

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»**

УДК: 330.341

На правах рукописи



ЦЫРЕНОВ ДАШИ ДАШАНИМАЕВИЧ

**РАЗВИТИЕ КОГНИТИВНОГО ПОТЕНЦИАЛА РЕГИОНА
В УСЛОВИЯХ СТАНОВЛЕНИЯ ЭКОНОМИКИ ЗНАНИЙ
(НА МАТЕРИАЛАХ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ)**

АВТОРЕФЕРАТ

диссертации на соискание ученой степени
кандидата экономических наук
по специальности

08.00.03 – Региональная и территориальная экономика

Улан-Удэ – 2024

**Диссертация выполнена на кафедре прикладной экономики
Бурятского государственного университета имени Доржи Банзарова**

Научный руководитель: Симагина Ольга Владимировна

доктор экономических наук, доцент, заместитель
министра экономического развития
Новосибирской области

**Официальные
оппоненты:**

Комилов Сироджиддин Джалолиддинович -
доктор экономических наук, профессор,
профессор кафедры экономической теории и
мировой экономики Российско-Таджикского
(Славянского) университета

Юнусзода Холмурод Курбонали - кандидат
экономических наук, старший научный сотрудник
отдела моделирования и прогнозирования
социально-экономических процессов Института
экономики и демографии Национальной академии
наук Таджикистана

**Оппонирующая
организация:**

Таджикский национальный университет

Защита состоится «31» мая 2024 года в 13⁰⁰ часов на заседании
Диссертационного совета 6D.KOA-014 при Таджикском государственном
финансово-экономическом университете. Адрес: Республика Таджикистан,
734067, г. Душанбе, проспект Нахимова 64/4. E-mail: faridullo72@mail.ru;
телефон ученого секретаря: +992 935730010.

С диссертацией и авторефератом можно ознакомиться в научной
библиотеке Таджикского государственного финансово-экономического
университета и на сайте www.tgfeu.tj.

Автореферат разослан « ___ » _____ 2024г.

**Ученый секретарь
диссертационного совета,
кандидат экономических наук**



Убайдуллоев Ф. К.

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность темы исследования. В своем историческом развитии общество прошло несколько крупных этапов, которые характеризуются разным набором факторов экономического роста и развития, а также модернизации общества в целом. Так, для периода XVIII-XIX вв. превалирующую роль играло накопление физического капитала, а с середины XX-го столетия на первый план выходят уже нематериальные факторы. Модернизация, происходящая в последнее столетие, реализуется в виде системной общественной трансформации, в ходе которой радикально меняется как способ производства, так и его технологические и институциональные основы экономики в целом.

Развитие экономики на любом уровне опирается на знания, интеллектуальные ресурсы, человеческие компетенции, капитализированный интеллектуальный потенциал, результаты научных исследований. Указанные факторы экономического развития выступают по отдельности объектами разнообразных исследований. Однако, как показывают результаты научных изысканий, - наиболее удачными и эффективными являются именно те исследования, которые анализируют различные комбинации объектов и исследовательских подходов с применением обширного инструментария и механизмов исследования. Одним из таких примеров на современном этапе является использование когнитивного подхода в экономической науке. Базовым фактором экономического роста на мезо-уровне становится именно накопленный когнитивный потенциал, который выражается в поведенческих аспектах человека и населения, использовании имеющихся знаний, использовании современных технологий производства и управления.

Кризис пятого технологического уклада с основой на материальном производстве и наметившийся переход к шестому технологическому укладу актуализируют необходимость исследования когнитивного потенциала. Инструменты и механизмы реализации накопленного когнитивного потенциала, использованные в зарубежных странах, не могут быть в чистом виде реализованы в России. В числе причин этого – обширность территорий, региональная дифференциация (экономическая, культурная, социальная и др.), сырьевая зависимость, слабая диверсификация экономики на региональном уровне и пр.

Понятие «когнитивная экономика» и связанное с ним понятие «когнитивный потенциал» (относительно экономической науки) являются достаточно новыми. Впервые о них заговорили в начале XXI века в англоязычном научном мире, что было связано с выходом ряда изданий. Дальнейшее развитие когнитивной экономики в зарубежных исследованиях связано с поведенческой экономикой (разделом микроэкономики), что привело к логической связи между когнитивной экономикой и теорией человеческого капитала.

Основные мировые тенденции в исследовании когнитивной экономики базируются на различных ее аспектах: здравоохранение, склонность к потреблению, измерение благосостояния, психологические аспекты и др.

Отечественные исследователи впервые заговорили об использовании когнитивного подхода и когнитивного моделирования экономических объектов лишь в 2010-х гг. Отличительной особенностью российских исследователей является попытка переложить онтологию когнитивной экономики на мезоуровень.

Последующим этапом выступили исследования когнитивного потенциала различных экономических объектов исследования. Указанные выше аспекты определили актуальность выбора темы исследования, изложенного в настоящей диссертационной работе.

Степень разработанности научной темы. Вышеизложенные положения исследуемой проблематики нашли свое отражение в отечественной и мировой специализированной литературе некоторое теоретическое и прикладное развитие.

Различные подходы к понятию «потенциал» раскрыты в трудах Анчишкина А.И., Абалкина Л.И., Лукинова И.И., Илларионовой Е.А., Леоновой Н.А., Русиновой О.С., Хачатурова Т.С., Самоукина А.И., Козловой О.В., Проскурякова В.М., Струмилин С.Г., Захаровой Е.Н., Аврамовой Е.П., Щукова В.Н., Мочалова Б.М., Виноградовой К.О., Ломовцевой О.А., Аvezова А.Х., Саидмуродов Л.Х. и др.

Выявлению и обоснованию места знания в современной экономической науке посвящены работы Дорожкиной Т.В., Атапиной Н.А., Войтоловского В.Н., Волковой М.А., Деликовой Т.В., Веретенниковой А.Ю., Денисовой О.В., Ершовой И.Г., Забелиной К.В., Кузнецовой Е.А., Никитова А.В., Сулейманкадиевой А.Э., Новожилова М.В. и др.

Экономика знаний как раздел экономической науки получила свое развитие в трудах Ф. Хайека, А. Даунсона, М. Шелера, Ф. Махлупа, П. Друкера, М. Поланьи, И. Нонака, П. Дретске, Г.Б. Клейнера, Б.З. Мильнера, В.В. Глухова, Мавлонова Р.А. и др.

Измерение сформированности экономики знаний и ее влияния на социально-экономическое развитие регионов изложено в трудах Кукушкина С.Н., Дерунова Е.А., Иваньковского С.Л., Гриневич Ю.А., Мудровой С.В., Бурденко Е.А., Толстякова Р.Р., Николашина В.П., Голиковой Н.В., Вербицкой С.И., Кудрявцевой С.С., Водолажской Е.Л., Жандаровой Л.Ф., Останина Л.М., Попова Е.В., Власова М.В., Кочеткова Д.М., Файзуллоева М.К., Комилова С.Дж., Каюмова Н.К. и др.

«Белым пятном» в современных исследованиях продолжает оставаться выявление общих и частных проблем накопления и оценки когнитивного потенциала, возможностей наращивания темпов его реализации. Важным видится возможность совершенствования структуры экономики дотационных регионов, регионов без специализации в разделении труда, которая позволяет нивелировать географические границы и пространственные расстояния, что и является одним из базовых условий когнитивной экономики. Представленные аспекты предопределили научное и прикладное значение настоящего

исследования, а также обусловили выбор темы, определение цели, постановку задач и основных направлений, реализованных в диссертационной работе.

Связь исследования с научными программами (проектами), темами. Диссертационная работа выполнена в рамках направления Н7 «Возможность эффективного ответа российского общества на большие вызовы с учетом взаимодействия человека и природы, человека и технологий, социальных институтов на современном этапе глобального развития, в том числе применяя методы гуманитарных и социальных наук» Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ИССЛЕДОВАНИЯ

Цель исследования. Целью диссертационного исследования является совершенствование методологических положений, методов и процедур оценки когнитивного потенциала региона и разработка модели управления его реализацией.

Задачи исследования. Достижение поставленной цели потребовало решения следующих задач:

- систематизировать общенаучные подходы к исследованию потенциала региона;
- выявить сущность, формы и роль когнитивного потенциала региона;
- определить место знания в структуре когнитивного потенциала региона;
- осуществить рейтинговую оценку российских субъектов по уровню когнитивного потенциала региона;
- выявить возможности эффективной реализации когнитивного потенциала в условиях экономики знаний;
- обосновать концептуальные положения по повышению уровня использования когнитивного потенциала региона на примере Республики Бурятия.

Объектом исследования являются процессы формирования, развития и реализации когнитивного потенциала региона в условиях становления экономики знаний.

Предметом исследования выступают организационно-экономические и управленческие отношения в контексте формирования, развития и реализации когнитивного потенциала региона.

Гипотеза исследования базируется на предположении о том, что рост когнитивного потенциала в регионах обеспечивает положительный эффект в виде прироста величины ВРП на душу населения, а управление реализацией когнитивного потенциала должно осуществляться в рамках единой модели управления для «типичных» (наиболее часто встречающихся) регионов.

Теоретическая основа исследования. Диссертационная работа в теоретическом аспекте основывается на теоретических исследованиях и прикладных разработках ученых, экспертов, специалистов в области

региональной экономики и управления, экономики знаний, управления региональными экономическими системами.

Методологическая основа исследования основывается на общенаучных методах познания, включая методы системного, экономико-статистического, процессного, структурно-функционального анализа, математического моделирования. Широко применяются приемы группировки и обобщения, инструменты программно-целевого планирования и прогнозирования, табличные и графические способы представления и визуализации исходного и расчетного массива данных.

Источник информации. Информационная база диссертационной работы основывается на официальных статистических данных, регистрируемых Федеральной службы государственной статистики, обзорных, аналитических и нормативно-правовых актах органов государственного управления и муниципальной власти, отечественных и зарубежных научно-исследовательских и образовательных организаций, а также материалы периодических журналов и изданий, в том числе публикации в сети Интернет. Информационный массив данных сформирован по 80 субъектам Российской Федерации за 2013-2021 гг. Для вычислений использовались электронные таблицы MS Excel.

База исследования. Диссертационная работа выполнена на базе кафедры прикладной экономики Бурятского государственного университета имени Доржи Банзарова.

Научная новизна исследования. Научная новизна настоящего исследования, изложенного в диссертационной работе, заключается в развитии теоретических аспектов и разработке методических рекомендаций по совершенствованию механизмов и процедур реализации когнитивного потенциала региона на основе сформированной методики оценки его состояния в условиях становления экономики знаний.

Основными элементами научного вклада являются следующие методические, теоретические и практические результаты:

– введено в научный оборот понятие «когнитивный потенциал региона», который трактуется как реализующаяся в трех основных формах (знаниевой, организационной и потребительской) способность региональной социально-экономической системы максимизировать эффект от использования существующего и нового знания для повышения результативности системы;

– уточнено содержание понятия «экономика знаний» с позиции выделения четырех основных свойств знания для соответствующих четырех процессов в структуре когнитивного потенциала;

– предложена методика оценки уровня развития когнитивного потенциала региона с учетом выделения четырех процессов (воспроизводство, хранение, распространение и использование) и соответствующих им четырех свойств знания (праксиологичность, многоканальность, постоянство, доступность) на основе трех типов показателей (структуры, соотношения и среднедушевых), что позволило осуществить рейтингование регионов РФ;

– проведена рейтинговая оценка субъектов РФ по величине когнитивного потенциала, позволившая определить признаки «типичного» (наиболее часто встречающегося) региона для подготовки типовых предложений по повышению эффективности управления реализацией когнитивного потенциала региона;

– обосновано положение о целесообразности разработки единой модели управления реализацией когнитивного потенциала для самой большой группы регионов в рейтинге и апробации предлагаемой модели на материалах конкретного субъекта федерации, в качестве которого выбрана Республика Бурятия; по результатам рейтинговой оценки выявлено, что для Республики Бурятия наиболее проблемными являются две составляющие когнитивного потенциала: производство знаний и использование знаний;

– подготовлен проект реализации когнитивного потенциала «Восточный Байкал – столица экономики знаний Сибири и Дальнего Востока», направленный на обеспечение комфортного проживания за счет качественного экономического роста на основе высокотехнологичного и наукоемкого производства товаров и услуг для сохранения уникальной природы Байкальской природной территории.

Положения диссертации, выносимые на защиту. В работе защищаются наиболее существенные научные результаты, полученные автором:

– когнитивный потенциал представляет собой потенциал расширенного воспроизводства на основе знаний, который при этом имеет двойственную природу: как основа и как результат экономической деятельности, а сам когнитивный потенциал является характеристикой этапа общественно-экономического развития «экономика знаний», для которого ведущую роль в экономической модели играют четыре процесса: воспроизводство, хранение, распространение, использование знаний;

– экономика знаний – это этап развития экономических систем, на котором за счет проявления свойств праксиологичности, многоканальности, постоянства, доступности знание становится основным фактором развития на всех стадиях воспроизводственного процесса;

– методика оценки уровня развития когнитивного потенциала региона на основе выделения четырех процессов (воспроизводство, хранение, распространение и использование) и соответствующих им четырех свойств знания (праксиологичность, многоканальность, постоянство, доступность) на основе трех типов показателей (структуры, соотношения и среднедушевых);

– рейтинговая оценка регионов по величине когнитивного потенциала в динамике за ряд лет и в сопоставлении с другими регионами, которая позволяет уточнять состав мер по рестройке имеющихся институтов и инфраструктурных объектов под нужды экономики знаний;

– типичным регионом по уровню когнитивного потенциала является регион, имеющий уровень когнитивного потенциала ниже среднего уровня. Это приграничный регион с многонациональным составом населения (менее 1,5 млн. чел. всего), имеющий экологические ограничения или низкую антропогенную нагрузку, расположенный преимущественно на большом отдалении от столицы

государства. Ярким представителем выступает Республика Бурятия, которая является приграничным регионом (граничит с Монголией) с многонациональным составом населения (проживают представители 27 народов и народностей), с общим населением около 985 тыс. чел., имеющим экологические ограничения (связаны с наличием так называемого «байкальского фактора»);

– предложения для Республики Бурятия в целях повышения эффективности управления реализацией когнитивного потенциала аккумулированы в проект «Восточный Байкал – столица экономики знаний Сибири и Дальнего Востока», структурированный в логике модели управления реализацией когнитивного потенциала региона и адаптированный для включения в качестве одного из приоритетных направлений в Стратегию социально-экономического развития Республики Бурятия до 2035 года.

Теоретическая и практическая значимость исследования, изложенного в настоящей диссертационной работе, заключается в том, что отдельные аспекты прикладной модели управления реализацией когнитивного потенциала региона могут быть использованы при разработке:

- рейтинговых оценок субъектов РФ по разным критериям и показателям;
- рекомендаций по дальнейшей активизации регионального социально-экономического развития на основе интеллектуального предпринимательства.

Результаты диссертационного исследования теоретического, научно-методического и прикладного характера могут в дальнейшем использоваться при разработке и/или совершенствовании учебных дисциплин, включая «Региональное управление и территориальное планирование» и «Креативная экономика».

Степень достоверности результатов исследования обеспечивается использованием общенаучных принципов, применением общих и специальных научных методов, достоверностью и полнотой данных, достаточным объемом материалов исследования, статистической и математической обработкой результатов исследования, публикациями в ведущих научных журналах и докладами на научно-практических конференциях различного уровня. Выводы и рекомендации, изложенные в диссертационной работе, основаны на научном анализе результатов теоретических и практических исследований.

Соответствие диссертации паспорту научной специальности. Диссертационная работа соответствует следующим пунктам Паспорта специальности 08.00.03 – Региональная и территориальная экономика: 1. Развитие теории территориальной и региональной экономики; методы и инструментарий пространственных экономических исследований; проблемы региональных экономических измерений; пространственная эконометрика; системная диагностика региональных проблем и ситуаций; 14. Управление экономикой регионов. Формы и механизмы взаимодействия центральных и местных органов государственной власти, бизнес-структур и структур гражданского общества. Функции и механизмы управления. Методическое обоснование и разработка организационных схем и механизмов управления

экономикой регионов; оценка их эффективности; 16 Разработка методологии анализа и методики оценки функционирования корпоративных структур, малого и среднего бизнеса, предприятий общественного сектора и некоммерческих организаций в регионах и административных районах. Проблемы рационального использования региональных материальных и нематериальных активов – природных ресурсов, материально – технической базы, человеческого капитала и др..

Личный вклад соискателя ученой степени в исследование. Все этапы диссертации, включая выбор темы, ее обоснование и определение актуальности, постановка цели и задач, выполнены непосредственно автором. Автор внес значительный вклад в развитие теоретических аспектов и разработку методических рекомендаций по совершенствованию механизмов и процедур реализации когнитивного потенциала региона на основе сформированной методики оценки его состояния в условиях становления экономики знаний.

Апробация и внедрение результатов исследования. Основные результаты диссертационного исследования, полученные лично автором, и некоторые элементы научной новизны представлялись и обсуждались на научных и научно-практических конференциях и семинарах. В частности, на международных и всероссийских научно-практических конференциях «Инновационные технологии в науке и образовании» (Улан-Удэ, 2015), «Экономические аспекты развития промышленности в условиях глобализации» (Москва, 2015), «Актуальные вопросы экономической теории: развитие и применение в практике российских преобразований» (Уфа, 2016), «Современные проблемы развития науки» (Екатеринбург, 2016), «Интеллектуальный и ресурсный потенциалы регионов: активизация и повышение эффективности использования» (Иркутск, 2019), «Интеграция. Эволюция. Устойчивость: пути развития социально-экономических систем» (Улан-Удэ, 2021), ежегодных научно-практических конференциях сотрудников и преподавателей Бурятского государственного университета имени Доржи Банзарова.

Публикации по теме диссертации. По материалам исследования опубликовано 22 печатные работы, из них в изданиях из международной базы SCOPUS – 4 публикаций и в рецензируемых научных изданиях из Перечня ВАК при Президенте Республики Таджикистан и ВАК при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации – 12 публикаций.

Структура и объем диссертации. Диссертационная работа включает три главы основного текста, введение, заключение и приложения. Основные результаты диссертационного исследования представлены на 206 страницах, включая 23 таблицы, 7 рисунков, библиографическое описание 213 источников в списке использованной литературы, а также 8 приложений.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ ИССЛЕДОВАНИЯ

Во введении к настоящей диссертационной работе представлена актуальность темы исследования, определена цель и сформулированы задачи, сформулирована новизна, изложена практическая значимость, а также указана степень апробации результатов, полученных лично автором.

В первой главе диссертационного исследования «Теоретические основы исследования когнитивного потенциала региона» представлена систематизация общенаучных подходов к исследованию потенциала региона; определена сущность, формы и роль когнитивного потенциала региона, а также выявлено место знания в структуре когнитивного потенциала региона.

Потенциальные характеристики экономических величин, явлений и процессов служат важным инструментом для анализа и принятия управленческих решений. Вместе с тем, эффективное его использование сдерживается разнообразием подходов и отсутствием единого понимания потенциала, его экономической природы и сущности. Многообразие методов оценки величины потенциала также не вносит однозначности в понимание потенциала региона. Предлагаемый в диссертации подход, заключающийся в рассмотрении потенциала отдельного региона в сравнении с другими регионами, позволяет учитывать межрегиональные связи и неравенство условий развития региональных экономических потенциалов. Также данный подход позволяет более точно моделировать составляющие конкретного аспекта экономического потенциала региона – его когнитивного потенциала.

Для перехода от сложившейся российской экономической модели с ее консервативным и инерционным характером к следующему технологическому укладу требуется корректировка приоритетов в долгосрочном развитии. В основу трансформационного сдвига следует положить ускоренную способность к воспроизводству, хранению, распространению и использованию знания, а также условия для реализации указанных процессов, что и будем понимать под когнитивным потенциалом. Иными словами, когнитивный потенциал представляет собой потенциал расширенного воспроизводства на основе знаний. При этом важно отметить опережающую роль знания в воспроизводственном процессе, то есть, знание является отправной точкой любого воспроизводственного процесса. Но и само знание дополняется, расширяется и уточняется на каждом этапе воспроизводственного процесса.

Когнитивный потенциал социально-экономической системы имеет двойственную природу: как основа и как результат экономической деятельности. Оценка вклада когнитивного потенциала, изучение его структуры и эффективных способов и механизмов его реализации дают еще одну возможность определить и охарактеризовать уровень развития отдельной страны и выявить его конкурентоспособность в мировой хозяйственной системе.

Для более точной характеристики когнитивного потенциала проведем сравнение основных видов потенциала, соотносимых с определенными этапами общественно-экономического развития (табл. 1).

Таблица 1. - Процессы воспроизводства знаний на различных этапах общественно-экономического развития

Этап	Потенциал	Превалирующие процессы
Аграрная экономика	Природный потенциал	Использование
Индустриальная экономика	Производственный потенциал	Воспроизводство, использование
Сервисная экономика	Трудовой (в т.ч. предпринимательский) потенциал	Воспроизводство, распространение, использование
Экономика знаний	Когнитивный потенциал	Воспроизводство, хранение, распространение, использование

Источник: составлено автором

Для экономики знаний превалирующими являются все четыре процесса, а для других – предшествующих видов общества – фрагментарное наличие процессов. Так, в аграрном обществе используются знания, которые нужны для получения большего урожая (погода и т.д.). Для индустриального общества, основанного на машинном производстве и достижениях научно-технического процесса, важными становятся процессы получения нового знания и его использования. Сервисная экономика, наряду с получением нового знания и его использованием, актуализирует процесс распространения знания. И только экономика знания связана со всеми исследуемыми процессами.

Когнитивный потенциал, являясь разновидностью потенциала вообще, играет важную роль в экономике знаний, так как именно он соотносится с шестым технологическим укладом, основанным на знаниях.

По результатам проведенного обзора воззрений современных теоретиков и практиков экономической науки на особенности и отдельные элементы экономики знаний, следует выделить 2 принципиальных подхода, основанных на институциональных условиях формирования и развития экономики знаний в России. Первый подход связан с применением методов, принципов знаниевого подхода для решения проблем реального сектора экономики. Он отражает использование знаний. Другой подход посвящен исследованиям роли образования и науки в экономике знания. Он связан с распространением знаний.

По нашему мнению, особый интерес исследователей к этим двум составляющим экономики знаний связан с тем, что именно на них приходится подавляющая часть затрат. Однако из поля зрения исследователей теряются процессы воспроизводства и хранения знаний. Четыре основных процесса (воспроизводство, хранение, распространение и использование), характерных для знания, есть суть его комплексного представления. Для каждого из процессов в диссертации выделены и обоснованы соответствующие им свойства (праксиологичность, многоканальность, постоянство, доступность).

Для более полного учета процессов воспроизводства, хранения, распространения и использования знания под знанием будем понимать нематериальный продукт труда, обладающий следующими основными

свойствами: праксиологичность, многоканальность, постоянство, доступность. Выделенные автором четыре указанных свойства в соответствии с процессами позволят в дальнейшем оценить величину когнитивного потенциала объекта исследования.

Следование принципу праксиологичности представляет собой основу эффективной рациональной деятельности общества по производству знания. Важность указанного свойства связана с рассмотрением знания с точки зрения установления его эффективности. Любое продуцированное знание должно иметь прикладное значение; в противном случае оно не является прибавочным по отношению к существующему знанию, а значит не расширяет представление общества об окружающем мире. Данное свойство характеризует процесс воспроизводства знания.

Многоканальность означает, что потребители знания могут выбрать разные каналы доступа к знанию. По общему единому каналу доступ к знанию является бесплатным, но ограниченным с точки зрения его полезности. Для получения более полного знания потребителю необходимо оплатить некоторый доступ. Оплата может быть вариативной и зависеть от множества факторов: срок доступа, количество точек доступа, возможность получения обратной связи и т.д. Примером, характеризующим данное свойство, служит справочно-правовая система «Консультант», которая обеспечивает разные варианты получения доступа: бесплатный пробный и платный (по различным отраслям, разделам и количеству пользователей). Иными словами, потребитель самостоятельно выбирает канал доступа, который, в конечном итоге, и оплачивает. Данное свойство характеризует в первую очередь процесс распространения знания.

Принцип / свойство постоянства предполагает, что обращение к сохраненным знаниям каждый раз дает один и тот же постоянный ответ независимо от места и времени обращения. Это означает, что знания суть истины, и трактовка имеющегося знания не должна зависеть ни от политической, ни от экономической жизни общества. Данное свойство характеризует процесс хранения знания.

Под доступностью будем понимать возможность неограниченно долгого потребления сколь угодно объема знания, начиная с момента возникновения до полного удовлетворения потребности в знании. По своей сути доступность означает, что знание обладает всеобщностью, когда любой заинтересованный в его полезности может осуществить его присвоение. Данное свойство характеризует процесс использования знания.

Таким образом, под экономикой знаний будем понимать экономику, в которой основным фактором развития выступают знания, обладающие свойствами праксиологичности, многоканальности, постоянства, доступности для обеспечения эффективности процессов воспроизводства, хранения, распространения и использования знаний.

Во второй главе «Оценка когнитивного потенциала российских регионов в условиях становления экономики знаний» исследовано формирование глобального приоритета экономики знаний; предложена и

апробирована методика исследования факторов реализации когнитивного потенциала, а также проведена рейтинговая оценка субъектов России по уровню развития когнитивного потенциала.

В настоящий момент цивилизация в ходе своего исторического развития осуществляет переход к шестому технологическому укладу. Основу развертки нового технологического составляют «высокие» технологии. Они определяются величиной неучастия человека в процессах и управлении объектами.

Идея шестого уклада определяет высшую технологию как технологию, где требуется меньшее участие человека. Данная идея реализуется в двух основных группах «высоких» технологий – социальные и промышленные технологии. К первым в XXI веке относят системы распространения информации, механизмы краудсорсинга и инструменты коворкинга. Промышленные технологии связаны с развитием нанотехнологий, генной инженерии и квантовых технологий. Синтез «высоких» технологий с коммуникационными возможностями глобально связанного мира актуализируют переход на принципиально другой уровень – экономику знаний, где ключевая роль принадлежит нематериальным активам (знания, информация, связи и т.д.).

Знание, для которого также характерны известные процессы воспроизводства, хранения, распространения и использования, является базовым понятием для четвертичного сектора экономики. Классические экономические системы (первичный с использованием природных ресурсов, вторичный с производством материальных продуктов и третичный с оказанием услуг) в меньшей степени используют знания. Четвертичный сектор экономики предопределяет дальнейшую развертку экономики знаний, поскольку именно он непосредственно участвует в создании нового знания – с одной стороны, и стимулирует развитие и реализацию накопленного интеллектуального потенциала каждым хозяйствующим субъектом.

Теоретическое осмысление сущности когнитивного потенциала и методов его оценки позволяют производить оценку когнитивного потенциала российских регионов в условиях становления экономики знаний. На основе производимой оценки можно выявлять «типичные» (наиболее часто встречающиеся) регионы, для которых можно разрабатывать предложения по повышению эффективности управления реализацией когнитивного потенциала региона.

Предлагаемая система индикаторов и показателей основывается на основных процессах в экономике знаний: воспроизводство, хранение, распространение и использование знаний (табл. 2). Ключевые явления и процессы, которые реализуются в экономике знаний, получают свое развитие в указанных четырех составляющих.

Величина интегрального показателя когнитивного потенциала вычисляется отдельно по четырем составляющим: производство знаний, распространение знаний, хранение знаний, использование знаний.

Предлагаемая система показателей когнитивного потенциала, на первый взгляд, похожа на ту, которая применяется для оценки инновационной активности регионов. Вместе с тем, существуют важные концептуальные

характеристики, которые отличают предложенную систему показателей от других существующих.

Таблица 2. - Система показателей когнитивного потенциала

	Производство знаний	Распространение знаний	Хранение знаний	Использование знаний
Показатели структуры	Удельный вес персонала, занятого научными исследованиями и разработками, в структуре занятых	Удельный вес высококвалифицированных работников в общей численности квалифицированных работников	Удельный вес организаций, использовавших серверы, в общем числе организаций	Удельный вес организаций, осуществлявших технологические, организационные, маркетинговые инновации, в общем числе организаций
Показатели соотношения	Количество поданных патентных заявок в расчете на 1000 работников, выполнявших научные исследования и разработки	Затраты на технологические инновации в расчете на одного занятого	Число персональных компьютеров в расчете на 100 работников	Объем инновационных товаров, работ, услуг в расчете на одного занятого
Показатели на душу населения	Внутренние затраты на научные исследования и разработки в расчете на душу населения	Затраты на информационные и коммуникационные технологии в расчете на душу населения	Библиотечный фонд в расчете на душу населения	Объем инновационных товаров, работ, услуг в расчете на душу населения
Характерное свойство знания	праксиологичность	многоканальность	постоянство	доступность

Источник: составлено автором

Во-первых, система показателей когнитивного потенциала в своей структуре опирается на четыре ключевых стадии воспроизводственного процесса – производство, распространение, хранение и использование знаний, что не характерно для методик по инновационной активности.

Во-вторых, в предлагаемой системе в отличие от методик оценки инновационного потенциала реализуется требование комплексности (структурной сбалансированности) статистических показателей – показатели структуры, показатели соотношения и показатели на душу населения, что дает возможность, в частности, нивелировать проблему дифференциации субъектов РФ и дает возможность проводить межрегиональные сравнения.

В-третьих, предлагаемая система показателей соотносится с характерными свойствами знания – праксиологичность, многоканальность, постоянство и доступность знания, что также не характерно для оценок инновационной активности.

Производство знаний реализуется учреждениями вузовской и академической науки, а распространение знаний осуществляется благодаря системе образования. Хранение знаний реализуют архивы и библиотеки, а использование знаний закреплено за реальным сектором экономики. Показатели для оценки каждого из четырех процессов отобраны в соответствии с обоснованными ранее свойствами знания (праксиологичность, многоканальность, постоянство, доступность). Оценка величины когнитивного потенциала в разрезе указанных групп дает возможность отранжировать регионы по каждой из стадии развития когнитивного потенциала.

Система показателей, лежащая в основе оценки когнитивного потенциала, включает три группы показателей: показатели структуры, показатели соотношения и среднедушевые показатели.

Разработанная система показателей оценки когнитивного потенциала включает в себя показатели с разными единицами измерения, что приводит к необходимости сведения их к некоторому единому интегральному показателю. Иными словами, необходимо разработать и использовать алгоритм преобразования, который даст возможность привести все показатели к «единому знаменателю» в некоторой n -мерной размерности.

Для каждого из введенных критериев оценки когнитивного потенциала выявляется субъект, имеющий максимальную величину показателя. Данное значение принимается за базу и соотносится со 100%. Следующим этапом осуществляется пересчет по следующей формуле показателей других регионов по отношению к базовому, которые также выражены в процентном отношении:

$$S_i = \frac{X_i}{X_{\max}} * 100\% \quad , \quad (1)$$

где i – номер региона; X_i – значение параметра, наблюдаемого у i -го региона; X_{\max} – максимальное наблюдаемое значение параметра базового региона, взятого за 100%; S_i – процентное отношение значения параметра в i -м регионе к базовому региону.

Процедура пересчета завершается массивом данных с показателями, соотнесенными с соответствующей базой, представленной регионом-лидером.

Следующим этапом осуществляется «свертка» относительных показателей в итоговые оценки когнитивного потенциала, благодаря чему формируется рейтинг развития экономики знаний в регионах Российской Федерации. Важным допущением является равенство весовых коэффициентов всех показателей.

Расчет интегральной оценки когнитивного потенциала осуществляется по формуле среднего арифметического:

$$K = \frac{S1+S2+S3+S4+S5+S6+S7+S8+S9+S10+S11+S12}{12}, \quad (2)$$

где K – интегральная оценка когнитивного потенциала субъекта федерации; S_i – процентное отношение показателя оценки когнитивного потенциала в экономике субъекта РФ к максимальному значению по совокупности для производства, распространения, хранения и использования знаний.

Таким образом, оценка когнитивного потенциала по субъектам РФ лежит в интервале от 0 до 100.

Полученная расчетная величина когнитивного потенциала дает возможность построить рейтинг регионов. Иными словами, чем выше значение R , тем выше место региона в рейтинге. Рейтингование позволяет упорядочить исследуемые объекты, что даст возможность провести их сравнительный анализ. Разрабатываемые рейтинги позволяют каждому региону выявить свои «проблемные» места и в дальнейшем разработать и реализовать на практике комплекс мероприятий по улучшению своих рейтинговых позиций.

Оценка когнитивного потенциала проведена по данным 2013, 2015, 2017, 2019 и 2021 гг. для формирования динамической картины изменения когнитивного потенциала по регионам. Исследование по ряду лет позволяет выявить регионы, которые характеризуются устойчивым положением, регионы, демонстрирующие рост или снижение когнитивного потенциала. Расчет по данным 2013 года произведен без учета Республики Крым и г. Севастополь, которые вошли в состав РФ в 2014 году; в оценках 2015, 2017, 2019 и 2021 гг. указанные регионы присутствуют (приложения 1-5 диссертации).

При расчете показателей когнитивного потенциала статистические данные по автономным округам приняты к учету в определенных субъектах федерации. Так, в составе Архангельской области заложены данные по Ненецкому автономному округу, в составе Тюменской области – данные по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югра и Ямало-Ненецкому автономному округу.

Итоговый рейтинг субъектов РФ по уровню развития когнитивного потенциала и сформированности экономики знаний позволяет выделить регионы-лидеры и регионы-аутсайдеры (табл. 3). Таблица составлена по данным 2021 г. Подавляющая часть регионов (69 субъектов федерации) имеет величину когнитивного потенциала в пределах от 21 до 40, что соответствует низкому уровню.

Таблица 3. - Рейтинг субъектов РФ по уровню развития когнитивного потенциала

	*++	*+	*
A		-	
B	г. Москва, г. Санкт-Петербург	Республика Татарстан, Нижегородская область	Мурманская, Московская, Белгородская, Томская, Магаданская области, Республика Мордовия
C	41 регион	28 регионов	Республика Дагестан
D		-	

Источник: составлено автором

Наиболее многочисленной группой является совокупность регионов, попавших в оценку С. Их всего 69 субъектов Российской Федерации. Они характеризуются уровнем ниже среднего по величине когнитивного потенциала. Общий портрет данной группы имеет характеристические черты, связанные с наличием ряда тех или иных ограничений в социально-экономическом развитии.

Например, это приграничные регионы (23 субъекта федерации), национальные республики (9 субъектов федерации), регионы с населением до 1,5 млн. чел. (29 субъектов федерации), регионы с низкой антропогенной нагрузкой и/или экологическими ограничениями (18 субъектов федерации). Кроме того, большую долю занимают регионы, относящиеся у Сибирскому и Дальневосточному федеральным округам.

По данным таблицы можно дать характеристику типичного представителя данной группы регионов – это приграничный регион с многонациональным составом населения (менее 1,5 млн. чел. всего), имеющий экологические ограничения или низкую антропогенную нагрузку, расположенный преимущественно на большом отдалении от столицы государства.

Исследование по ряду лет позволяет выявить регионы, которые характеризуются устойчивым положением (г. Москва, г. Санкт-Петербург, Нижегородская, Московская области и Республика Татарстан), регионы, демонстрирующие рост (Кировская, Омская, Белгородская области и Мордовская и Удмуртская республики) или снижение когнитивного потенциала (Ярославская, Ленинградская, Курская области и Республики Алтай и Калмыкия). Рейтинговая оценка конкретного региона в динамике за ряд лет и в сопоставлении с другими регионами позволяет уточнять состав мер по перестройке имеющихся институтов и инфраструктурных объектов под нужды экономики знаний

В таблице 4 представлены данные о среднем уровне когнитивного потенциала по всем регионам федерации за 2013, 2015, 2017, 2019 и 2021 гг.

Таблица 4. - Рейтинговая динамика среднего уровня развития когнитивного потенциала

Параметр	Рейтинговая оценка					Рейтинговый класс				
	2013	2015	2017	2019	2021	2013	2015	2017	2019	2021
производство знаний	12,66	16,85	9,62	13,98	12,19	С	С	Д	С	С
распространение знаний	25,92	27,20	26,24	24,92	25,32	С+	С+	С+	С+	С+
хранение знаний	45,37	53,66	57,31	78,23	74,36	В	В+	В+	А	А
использование знаний	15,02	19,23	22,62	27,81	25,40	С	С	С+	С+	С+
Интегральная оценка	24,74	29,24	28,95	36,24	32,32	С+	С+	С+	С++	С++

Источник: рассчитано автором по данным Федеральной службы государственной статистики и Федеральной службы по интеллектуальной собственности

Производство знаний как часть когнитивного потенциала в России демонстрирует колебания, что может быть связано с изменением модели государственного управления через создание Федерального агентства научных организаций в рамках реформы Российской академии наук (функционировало в 2013-2018 гг.). Последующее упразднение данной структуры позволило выровнять показатели по этому параметру. Распространение знания характеризуется устойчивым положением. Постоянный рост характерен для сферы хранения знаний. В основе этого лежит цифровизация архивного и библиотечного дела, что, в конечном итоге, увеличило возможности доступа к накопленному массиву знаний. Небольшой рост наблюдается в части использования знаний. Реальный сектор экономики небольшими темпами увеличивает объемы внедрения результатов научно-исследовательской деятельности.

В целом, следует отметить небольшой прирост по когнитивному потенциалу по стране. Важно отметить, что рейтинговые показатели построены на основе межрегиональных сравнений. Применение аналогичных показателей зарубежных стран в качестве базы для сравнений значительно изменит интегральные показатели, а значит и сам рейтинг субъектов РФ.

Периодическое построение рейтинга когнитивного потенциала в условиях развития экономики знаний по предлагаемой методике дает возможность использовать его результаты органами государственной власти для совершенствования политики дальнейшего развертывания следующего технологического уклада. Для этого требуется создание и внедрение на практике системы управления реализацией когнитивного потенциала. Это должно быть систематизированным процессом создания условий реализации когнитивного потенциала в интересах развития конкретного региона.

В третьей главе «Стратегия реализации когнитивного потенциала региона в условиях становления экономики знаний» разработана организационно-функциональная модель процессного управления реализацией когнитивного потенциала на государственном уровне, а также предложена реализация когнитивного потенциала в рамках проекта «Восточный Байкал – столица экономики знаний Сибири и Дальнего Востока».

Модель управления реализацией когнитивного потенциала на любом уровне может быть реализована на основе алгоритмического подхода. Управление реализацией когнитивным потенциалом имеет ряд ограничений, так как важные на этапе экономики знаний свойства знания (праксиологичность, многоканальность, постоянство, доступность) затрудняют изучение, оценку, диагностику, анализ объектов исследования. Таким образом, построение системы жесткого контроля и координации творческих процессов невозможно реализовать на основе принципов ускорения или экстенсивного роста. Алгоритмическое управление позволяет в большей мере нивелировать указанные ограничения.

Особенность алгоритмического управления, реализованная в российской практике публичного управления, заключается в его социальной

направленности, т.к. в таком формате реализуются преимущественно целевые процессы социального характера. Связано это с тем, что первоначально алгоритмическое управление в публичном секторе применялось для оценки и достижения социального благополучия муниципальных образований в регионах страны. Мониторинг ситуации позволял осуществить рейтинговую оценку муниципальных образований в зависимости от достижения (или не достижения) пороговых значений по каждому индикатору любого социального процесса. Данный подход позволял региональным органам власти оперативно оценивать ситуацию, выявлять диспропорции в пространственной развертке, определять критические точки и разрабатывать пути возможного решения проблемы.

В зависимости от оценки уровня развития когнитивного потенциала и соответствующей ей рейтинговой оценки может быть выбрана одна из моделей индикативного управления либо использоваться их сочетание.

Алгоритмическая структура модели управления реализацией когнитивного потенциала представлена на рисунке 1.



Рисунок 1. Структура модели управления реализацией когнитивного потенциала

Источник: составлено автором

Алгоритмическое управление реализуется на всех уровнях государственного управления развитием когнитивного потенциала: федеральном и региональном. Причем цели, инструменты и механизмы реализации отличаются, но направлены на достижение общей цели – совершенствование экономической системы страны с учетом повышения роли когнитивного потенциала.

Цель создания системы управления реализацией когнитивного потенциала регионов на федеральном уровне – сокращение асимметрии и пространственной дифференциации регионов по уровню когнитивного потенциала, а также плавный повсеместный переход к шестому технологическому укладу всей страны в целом.

Цель создания системы управления реализацией когнитивного потенциала на региональном уровне – повышение эффективности накопления и реализации когнитивного потенциала на основе своевременного реагирования на запросы субъектов когнитивного потенциала, т.е. отдельных хозяйствующих субъектов и населения региона.

Республика Бурятия выступает типичным регионом согласно оценке когнитивного потенциала, т.к. является приграничным регионом (граничит с Монголией) с многонациональным составом населения (проживают представители 27 народов и народностей), с общим населением около 985 тыс. чел., имеющим экологические ограничения (связаны с наличием так называемого «байкальского фактора»).

Республика Бурятия в динамике изменения значений когнитивного потенциала, изложенного в предыдущей главе, характеризуется отнесением к самой многочисленной группе регионов с потенциалом ниже среднего уровня (табл. 5).

Таблица 5. - Динамика когнитивного потенциала Республики Бурятия

Параметр	Рейтинговая оценка					Рейтинговый класс				
	2013	2015	2017	2019	2021	2013	2015	2017	2019	2021
производство знаний	5,73	9,13	3,23	6,02	5,19	D	D	D	D	D
распространение знаний	23,11	23,75	22,72	23,08	26,18	C+	C+	C+	C+	C+
хранение знаний	42,60	50,76	49,41	75,83	63,50	B	B	B	A	B++
использование знаний	9,64	7,68	8,03	21,93	16,01	D	D	D	C+	C
Интегральная оценка	20,27	22,83	20,87	31,71	27,72	C	C+	C	C++	C+
Место в рейтинге по РФ	67	70	74	59	70					

Источник: рассчитано автором по данным Федеральной службы государственной статистики и Федеральной службы по интеллектуальной собственности

Производство знаний в Республике Бурятия находится в неудовлетворительной зоне D. Это связано с разрозненностью научных

направлений, отсутствием единых подходов к управлению научными изысканиями. В части распространения знаний для Республики Бурятия характерен уровень ниже среднего по сравнению в РФ в целом. Это связано с малыми контрольными цифрами приема, финансируемыми их средств федерального бюджета, в связи с чем более «качественный» абитуриент выбирает центральные учебные заведения. По показателям хранения знаний Республика Бурятия находится в высоком, а по результатам 2019 года – в превосходном уровне. В части использования знаний для Республики Бурятия характерно нахождение в группе с низким уровнем. Таким образом, в целом для Республики Бурятия наиболее проблемными являются две составляющие: производство знаний и использование знаний. Иными словами, все усилия по улучшению показателей динамики когнитивного потенциала в ближайшей перспективе следует направить на эти две составляющие.

Согласно разработанной модели управления реализацией когнитивного потенциала требуется формирование системы мотивации и координации. Предлагаются следующие приоритеты реализации когнитивного потенциала Республики Бурятия:

1. Поддержка стратегий развития высших учебных заведений Республики Бурятия в части приоритетных сфер подготовки кадров, усилении научно-исследовательской и инновационной составляющих и содействие в экспорте российского образования за рубеж.

2. Реализация организационных мер по росту креативности мышления населения (возрождение системы рационализаторства и изобретательства, организация системы научно-технического творчества для детей и молодежи и пр.);

3. Содействие во внедрении наукоемких технологий в разные сферы региональной экономики (здравоохранение, образование, ЖКХ, культура и искусство, связь и телекоммуникации, транспортно-логистическая сфера и пр.);

4. Усиление инновационности традиционных отраслей Республика Бурятия (сельское хозяйство, легкая промышленность, туризм и пр.).

Основой реализации предложенной Миссии по превращению в территорию комфортного проживания за счет качественного экономического роста на основе высокотехнологичного и наукоемкого производства товаров и услуг при сохранении уникальной природы могут послужить имеющиеся мощности туристско-рекреационной зоны «Байкальская гавань». Становление экономики знаний в трансформированном проекте «Байкальская гавань» необходимо осуществлять на основе частно-государственного партнерства. В основу «Байкальской гавани» следует положить интеграционные проекты, которые объединили бы разработки и исследования разных направлений и субъектов высокотехнологического производства товаров и услуг.

Для дальнейшего ускоренного более эффективного использования мощностей особой экономической зоны «Байкальская гавань» предлагается перевести часть участков в статус технико-внедренческой зоны (ТВЗ) «Байкальская гавань», в основу видов экономической деятельности которой необходимо положить интеллектуальное предпринимательство.

Система управления реализацией когнитивного потенциала осуществляется через выполнение мероприятий. На начальном этапе для развития интеллектуального предпринимательства необходимо использовать результаты научных изысканий вузовской и академической науки институтов СО РАН, наложив на них инфраструктуру содействия предпринимательству, имеющуюся у Торгово-промышленной палаты Республики Бурятия. Затем – постепенно вовлекать в Байкальскую гавань близлежащие исследовательские центры и адаптировать все новые способы организации интеллектуального предпринимательства с учетом мирового опыта.

Республика Бурятия в силу объективных причин является лидером мирового масштаба по двум ключевым направлениям: Взаимодействие «Запад-Восток»; Устойчивое развитие и безопасность Байкальской территории.

В рамках направления «Запад-Восток» реализуются проекты по развитию интегративной медицины на стыке классической европейской и традиционной восточной медицины. Особого внимания заслуживает моделирование социальной структуры населения в разрезе межнационального и межрелигиозного взаимодействия, поскольку Республика Бурятия – это Россия в миниатюре по числу народностей. Осуществляются изыскания в области языков, литературы и фольклора народов алтайской группы, разработка систем национально-регионального и межкультурного образования, а также проблем истории народов Сибири и стран Центральной и Восточной Азии. Кроме того, здесь располагается центр буддизма России – Иволгинский дацан, а также сохранены устои и обычаи староверов-старобрядцев. Именно Республика Бурятия, в конечном счете, благодаря выгодному географическому положению и близости к монгольскому миру должна выступать провайдером восточной политики России в странах Юго-Восточной Азии и Азиатско-Тихоокеанского региона. Особенно это становится важно в условиях реализации международного проекта восстановления Великого шелкового пути по маршруту «Китай – Монголия – Россия», а также изменившейся социально-политической ситуации в мире.

Устойчивое развитие и безопасность Байкальской территории реализуется в нескольких направлениях, начиная с исследования сейсмичности и составления сейсмопрогноза Байкальской рифтовой зоны. Постоянные тектонические движения в области оз. Байкала позволяют проводить модельные исследования истории развития, строения и вещественного состава земной коры и верхней

мантии. Наличие большого числа эндемиков в оз. Байкал предопределяет условия для исследования биологического разнообразия флоры и фауны оз. Байкал и прилегающей территории. Низкий уровень промышленного освоения территории Республики Бурятия позволяет успешно реализовывать проекты в области лекарственного растениеводства, а большая обводненность территории способствует формированию отрасли бальнеологического врачевания и грязелечения. В регионе расположена радиоастрофизическая и радиоастрономическая обсерватории, позволяющие наблюдать Солнце даже в облачную погоду. Резкоконтинентальный климат и угроза постоянного опустынивания территории на юге республики служат первопричиной для разработки почвозащитных технологий обработки земель и лесовосстановления.

Имеющиеся инфраструктурные объекты необходимо использовать для того, чтобы предоставить жилье и другие социальные объекты для осуществления «притока умов». Это могут быть жители других регионов и стран, но и уроженцы республики, достигшие определенных успехов вдали от родины. Стимулов для переезда и постоянной регистрации на берегу оз. Байкал субъектов интеллектуального предпринимательства может быть несколько:

- возможность жить в экологически чистом районе, где созданы все условия для организации продуктивной работы и оздоровительного отдыха, в том числе и для детей;

- возможность кратного повышения эффективности работы, так как в одном месте сосредоточены представители разных отраслей знания, что позволяет более реализовать принцип синергетического эффекта.

Мониторинг реализации когнитивного потенциала может быть реализован на всех трех уровнях, которые принимают участие в развитии интеллектуального предпринимательства в Байкальской гавани:

- на государственном (региональном) – формирование региональной стратегии развития, создание благоприятной среды для организации и роста субъектов интеллектуального предпринимательства; создание и совершенствование системы поддержки интеллектуального предпринимательства; разработка и реализация региональных программ по организации доступа к инфраструктурным и финансовым ресурсам; содействие в реализации товаров и услуг интеллектуального предпринимательства на отечественном и мировом рынке;

- на уровне общественных организаций – организация Торгово-промышленной палатой Республики Бурятия мероприятий по продвижению бренда «Восточный Байкал – центр экономики знаний Сибири и Дальнего Востока»; приглашение заинтересованных субъектов крупного бизнеса; презентация достижений, возможностей и результатов интеллектуального предпринимательства;

– на уровне субъектов интеллектуального предпринимательства – развитие и совершенствование предпринимательских и управленческих компетенций; продвижение консалтинговых услуг; внедрение системы поддержки качества производимых товаров и оказываемых услуг.

Мониторинг реализации деятельности всех субъектов управления реализацией когнитивного потенциала должен осуществляться на основе критериев, которые заложены в разработанную и апробированную в диссертации методику, и включать 12 основных показателей.

На заключительном этапе производится оценка эффективности и возможная корректировка действий для достижения запланированной стратегической цели. Оценка, согласно разработанной методике, может производиться как в динамике и сравнении с другими субъектами федерации, так и по отдельным процессам производства, распространения, хранения и использования знания. Ухудшение отдельных составляющих когнитивного потенциала позволяет определить «проблемные» места, а значит – разработать комплекс мероприятий по улучшению ситуации в проблемной области. Кроме того, важным является и реализация комплекса упреждающих действий для более полной реализации накопленного когнитивного потенциала.

По результатам расчетов прогнозируется увеличение интегральной оценки величины когнитивного потенциала Республики Бурятия (табл. 6).

Таблица 6. - Прогноз когнитивного потенциала Республики Бурятия

	Рейтинговая оценка		Рейтинговый класс	
	2023	2025	2021	2023
производство знаний	5,51	5,84	D	D
распространение знаний	27,77	29,43	C+	C+
хранение знаний	67,32	71,37	B++	A
использование знаний	16,97	17,99	C	C
Интегральная оценка	29,39	31,16	C+	C++

Источник: рассчитано автором по данным Федеральной службы государственной статистики и Федеральной службы по интеллектуальной собственности

Таким образом, прикладная реализация теоретических результатов и практических предложений позволит в одном месте создать все условия для развития экономики знаний в регионах Сибирского и Дальневосточного федеральных округов, что в конечном итоге позволит повысить значимость, по-настоящему реализовать когнитивный потенциал и по-новому интерпретировать известную фразу «могущество России будет прирастать Сибирью».

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате проведенного исследования когнитивного потенциала региона в условиях становления экономики знаний предложены следующие решения для поставленных задач:

1. Произведена систематизация многообразия подходов к исследованию сущности и природы понятия «потенциал» в отечественной и зарубежной экономической науке, что позволило выявить четыре основных подхода: ресурсный, отношенческий, индикативный, результирующий. В диссертационном исследовании показано, что регион, имеющий высокий потенциал, может не иметь соответствующих инструментов для его реализации на практике и, наоборот, – регион, бедный с точки зрения ресурсного потенциала, может демонстрировать высокие темпы роста благодаря оптимально подобранной модели управления. Иными словами, рассмотрение совокупности ресурсов в отрыве от конкретных условий функционирования и окружения региона, в отрыве от механизмов и инструментов использования и реализации потенциала лишено смысла при прочих равных условиях [13-А].

2. Введено в оборот понятие «когнитивный потенциал региона», который трактуется как способность региональной социально-экономической системы максимизировать эффект от использования существующего и нового знания для повышения результативности системы, реализующаяся в трех основных формах (знаниевой, организационной и потребительской). Когнитивный потенциал имеет двойственную природу и выступает в качестве основы и результата экономической деятельности. Первичным носителем когнитивного потенциала страны выступает когнитивный потенциал отдельного региона как базовой составной части государственного устройства, который характеризует возможности региональной экономики продуцировать знания и использовать интеллектуальные ресурсы общества. Сущность когнитивного потенциала проявляется в трех его основных формах: знаниевая (действующую часть когнитивного потенциала, способная самовозрастать и приносить региону доход), организационная (создание условий для реализации знания) и потребительская (обеспечивает взаимосвязь региона с потребителями его продукцией специализации и позволят накапливать информацию о клиентах). В диссертации предложена классификация когнитивного потенциала по степени задействованности (задействованный, включая прямо и косвенно задействованный, и не задействованный) и по степени подтверждения (верифицированный и не верифицированный) [5-А].

3. Когнитивный потенциал, как и экономический потенциал в целом, участвует в цикле воспроизводства. Любой экономический продукт с течением времени потребляется, изнашивается и должен быть восстановлен либо заменен. Указанное обстоятельство является основной причиной существования

воспроизводственного процесса. Для более полного учета процессов воспроизводства, хранения, распространения и использования знания под знанием предложено понимать специфический продукт труда в символической форме, обладающий следующими свойствами: праксиологичность, многоканальность, постоянство, доступность. Под экономикой знаний в диссертационной работе предложено понимать этап развития экономических систем, на котором за счет проявления свойств праксиологичности, многоканальности, постоянства, доступности знание становится основным фактором развития на всех стадиях воспроизводственного процесса. Основу воспроизводства знаний составляют академическая, отраслевая, вузовская и заводская наука. Хранение знаний осуществляется архивами и библиотеками. Распространение знаний представлено учреждениями высшего и среднего профессионального образования. Использование знания связано с внедрением на производство наукоемких технологий [2-А, 7-А, 12-А, 17-А, 19-А, 20-А].

4. В диссертационной работе предложена и апробирована методика оценки уровня развития когнитивного потенциала регионов. Использован набор стандартных показателей, отслеживаемых органами государственной статистики, и ведомственные отчеты, к которым сначала применены простейшие операции (для расчета показателей структуры, соотношения и на душу населения), а затем на основе этого – более сложные алгоритмы (методы эконометрического моделирования). Предложенная методика оценки когнитивного потенциала региона с учетом выделения четырех процессов (воспроизводство, хранение, распространение и использование) и соответствующих им четырех свойств знания (праксиологичность, многоканальность, постоянство, доступность) на основе трех типов показателей (структуры, соотношения и среднедушевых) легла в основу соответствующего рейтинга регионов РФ [9-А, 15-А, 16-А, 18-А].

5. Проведена рейтинговая оценка субъектов РФ по величине когнитивного потенциала, позволившая определить признаки «типичного» (наиболее часто встречающегося) региона для подготовки типовых предложений по повышению эффективности управления реализацией когнитивного потенциала региона. Оценка когнитивного потенциала проведена по данным 2013, 2015, 2017 и 2019 гг. для формирования динамической картины изменения когнитивного потенциала по регионам. Исследование по ряду лет позволяет выявить регионы, которые характеризуются устойчивым положением, регионы, демонстрирующие рост или снижение когнитивного потенциала. Рейтинговая оценка конкретного региона в динамике за ряд лет и в сопоставлении с другими регионами позволяет уточнять состав мер по перестройке имеющихся институтов и инфраструктурных объектов под нужды экономики знаний [1-А, 9-А].

6. В диссертации сформулированы предложения для Республики Бурятия как представителя самой многочисленной группы регионов в рейтинге субъектов РФ по величине когнитивного потенциала в целях повышения эффективности управления реализацией когнитивного потенциала. Республика Бурятия в своем социально-экономическом развитии имеет ряд ограничений и проблем, которые объективно являются причиной низкого уровня жизни населения и слабых позиций в межрегиональном разделении труда. Для преодоления сложившейся ситуации в диссертационной работе предложено уточнить формулировку миссии Республики Бурятия – превращение в территорию комфортного проживания за счет качественного экономического роста на основе высокотехнологичного и наукоемкого производства товаров и услуг для сохранения уникальной природы. В основе реализации накопленного когнитивного потенциала предлагается использовать инфраструктурные мощности имеющейся ОЭЗ ТРТ «Байкальская гавань» и механизмы интеллектуального предпринимательства. На начальном этапе предлагается использовать результаты научных изысканий вузовской и академической науки институтов СО РАН по двум направлениям (Взаимодействие «Запад-Восток» и Устойчивое развитие и безопасность Байкальской территории), наложив на них инфраструктуру содействия предпринимательству, имеющуюся у Торгово-промышленной палаты Республики Бурятия. Под региональные особенности адаптированы механизмы совместных действий и интеграции на трех основополагающих уровнях: государство, общественные организации, субъекты интеллектуального предпринимательства. Данные предложения аккумулированы в проект «Восточный Байкал – столица экономики знаний Сибири и Дальнего Востока», структурированный в логике модели управления реализацией когнитивного потенциала региона и адаптированный для включения в качестве одного из приоритетных направлений в Стратегию социально-экономического развития Республики Бурятия до 2035 года [3-А, 4-А, 8-А, 10-А, 11-А, 14-А, 21-А, 22-А].

Рекомендации по практическому использованию результатов

1. Включить когнитивный потенциал в действующую нормативно-правовую систему и номенклатуру оценки экономики субъектов Российской Федерации как на федеральном, так и на региональном уровне.

2. Осуществлять систематическую оценку величины когнитивного потенциала в разрезе регионов страны на основе разработанной методики с последующей публикацией ее результатов.

3. Изучить опыт зарубежных стран (территорий), преодолевающих пятый технологический уклад на пути к шестому для заимствования и адаптации лучших практик по развитию экономики знаний.

4. Устранить и/или минимизировать институциональные пробелы, характерные для разных процессов в экономике знаний (воспроизводство, хранение, распространение, использование).

5. Выявлять и систематизировать успешные практики регионов-лидеров по величине когнитивного потенциала для дальнейшего масштабирования.

6. Особое внимание федерального центра уделять регионам, демонстрирующим постоянное ухудшение рейтинговых позиций, для совершенствования системы управления реализацией когнитивного потенциала.

7. Для каждой группы регионов в построенном рейтинге сформировать и внедрить модели управления реализацией когнитивного потенциала с учетом территориальных особенностей.

8. Модель управления реализацией когнитивного потенциала региона адаптировать для включения в качестве одного из приоритетных направлений в региональные Стратегии социально-экономического развития.

СПИСОК ПУБЛИКАЦИЙ АВТОРА ПО ТЕМЕ ДИССЕРТАЦИИ

Статьи в журналах международной базы SCOPUS:

[1-A]. Slepneva L.R., Kokorina A.A., Slepneva J.V., Tsyrenov D.D., Munkueva I.S. Socio-economic development of regions of Russia: assessment of the state and directions of improvement // International Journal of Economics and Financial Issues, 2016. - №2. – С. 179-187

[2-A]. Chimitdorgieva E.Ts., Aydaev G.A., Tsyrenov D.D., Balkhanov A.M., Malishev E.A. Assessment of the Nature of Reproduction Processes in Rural Municipalities (districts) of the Region of Buryatia // International Review of Management and Marketing, 2016. - №6. – С. 239-245

[3-A]. Tsyrenov D.D., Slepneva L.R. Forecasting the Socio-Economic Development of the Republic of Buryatia in the Context of Labor Potential // International Journal of Mechanical Engineering and Technology, 2018. - №11. – С. 2070-2075

[4-A]. Tsyrenov D.D. The Republic of Buryatia in the New Space of Siberia and the Far East // Espacios, 2019. – Т. 40. - №20. – С. 28

Статьи в рецензируемых изданиях и изданиях:

[5-М]. Цыренов Д.Д. Оценка когнитивного потенциала региональной экономики в условиях развития экономики знаний / Д.Д. Цыренов // Фундаментальные исследования, 2014. - №3-4. – С. 805-809. ISSN: 1812-7339

[6-М]. Цыренов Д.Д. Разработка статистической оценки когнитивной асимметрии регионов Сибирского федерального округа по уровню человеческого капитала / Д.Д. Цыренов, Г.Д. Биликтуева // Омский научный вестник, 2014. - №3(129). – С. 51-54. ISSN: 1813-8225

[7-М] Цыренов Д.Д. Экономическая сущность и природа знания в экономике знаний / Д.Д. Цыренов // Вестник Белгородского университета кооперации, экономики и права, 2014. - №2. – С. 389-397. ISSN: 2223-5639

- [8-М]. Цыренов Д.Д. Подходы к становлению экономики знаний в регионах России: зарубежный опыт и отечественное наследие / Д.Д. Цыренов, Н.И. Атанов // Азиатско-тихоокеанский регион: экономика, политика, право, 2015. - №1. – С. 59-69. ISSN: 1813-3274
- [9-М]. Цыренов Д.Д. Рейтинг регионов в зависимости от уровня развития экономики знаний / Д.Д. Цыренов, Л.Р. Слепнева // Известия Санкт-Петербургского государственного экономического университета, 2015. – №2(92). – С. 24-28. ISSN: 2311-3464
- [10-М]. Цыренов Д.Д. Концептуальные подходы к построению системы управления знаниями на региональном уровне / Д.Д. Цыренов, А.Д. Гармаев // Вестник Бурятского государственного университета, 2015. - №2S. – С. 52-56. ISSN: 1994-0866
- [11-М]. Цыренов Д.Д. Оценка текущего состояния социально-экономического развития Байкальского региона и перспективы его развития / Е.А. Малышев, Д.Н. Родионова, Д.Д. Цыренов // Вестник Забайкальского государственного университета, 2016.ю - №1. – С. 129-137. ISSN: 2227-9245
- [12-М]. Цыренов Д.Д. Институционализация экономики знаний / Д.Д. Цыренов // Baikal Research Journal, 2016. - №2. – С. 2. eISSN: 2411-6262
- [13-М]. Цыренов Д.Д. Систематизация общенаучных подходов к исследованию потенциала региональной экономики / Д.Д. Цыренов // European Social Science Journal, 2016. - №4. – С. 178-186. ISSN: 2079-5513
- [14-М]. Цыренов Д.Д. Прогнозирование социально-экономического развития Республики Бурятия в разрезе трудового потенциала / Д.Д. Цыренов // Вестник Бурятского государственного университета. Экономика и менеджмент, 2017. - №4. – С. 102-107. ISSN: 1994-0866
- [15-М]. Цыренов Д.Д. Развитие методики оценки когнитивного потенциала региональной экономики / Д.Д. Цыренов // Вестник Бурятского государственного университета. Экономика и менеджмент, 2019. - №2. – С. 82-90. ISSN: 1994-0866
- [16-М]. Цыренов Д.Д. К вопросу о влиянии когнитивного потенциала на региональное развитие / Д.Д. Цыренов, Г.В. Улазаева // Вестник Бурятского государственного университета. Экономика и менеджмент, 2019. - №3. – С. 70-77. ISSN: 1994-0866

В других изданиях:

- [17-А]. Цыренов Д.Д. Университеты и их роль в инновационной системе // Материалы 4-й международной НПК «Инновационные технологии в науке и образовании», Улан-Удэ. 2015. – С. 268-270
- [18-А]. Лосева А.Ю., Цыренов Д.Д. Человеческий капитал и его эффективные методы оценки // Материалы Международной НПК «Экономические аспекты развития промышленности в условиях глобализации», Москва, 2015. – С. 73-76.

- [19-А]. Цыренов Д.Д., Гармаев А.Д. К вопросу о формировании глобального приоритета экономики знаний // Актуальные вопросы экономической теории: развитие и применение в практике российских преобразований, Уфа, 2016. – С. 117-121.
- [20-А]. Цыренов Д.Д. О подходах к приобретению новых знаний // Материалы международной НПК «Современные проблемы развития науки», Екатеринбург, 2016. – С. 6-8
- [21-А]. Цыренов Д.Д. О необходимости проекта «Байкал – столица экономики знаний Сибири и Дальнего Востока» // Материалы V Всероссийской НПК «Интеллектуальный и ресурсный потенциалы регионов: активизация и повышение эффективности использования», Иркутск, 2019. – С. 514-519.
- [22-А]. Цыренов Д.Д. О модели управления реализацией когнитивного потенциала региона // Материалы международной НПК «Интеграция. Эволюция. Устойчивость: пути развития социально-экономических систем», Улан-Удэ, 2021. – С. 68-71.

**Муассисаи таҳсилоти олии бучетии давлатии федералӣ
«Донишгоҳи давлатии Бурятия ба номи Доржи Банзаров»**

ВБД: 330.341

Бо ҳуқуқи дастнавис



ТСИРЕНОВ ДАШИ ДАШАНИМАЕВИЧ

**РУШДИ ИҚТИДОРИ МАЪРИФАТИИ МИНТАҚА
ДАР ШАРОИТИ ТАШАККУЛИ ИҚТИСОДИЁТИ ДОНИШМЕХВАР
(ДАР АСОСИ МАВОДҲОИ ҶУМҲУРИИ БУРЯТИЯ)**

АВТОРЕФЕРАТИ

**диссертатсия барои дарёфти дараҷаи илмии
номзади илмҳои иқтисодӣ аз рӯйи ихтисоси
08.00.03 – Иқтисодиёти минтақавӣ ва ҳудудӣ**

Улан-Удэ-2024

Диссертатсия дар кафедраи иқтисодиёти амалии Донишгоҳи давлатии Бурятия ба номи Доржи Банзаров иҷро шудааст

Рохбари илмӣ:	Симагина Олга Владимировна – доктори илмҳои иқтисодӣ, дотсент, муовини вазири рушди иқтисоди вилояти Новосибирск
Муқарризони расмӣ:	Комилов Сирочиддин Чалолиддинович – доктори илмҳои иқтисодӣ, профессор, профессори кафедраи назарияи иқтисодӣ ва иқтисодиёти ҷаҳонии Донишгоҳи (славянии) Тоҷикистон ва Россия
	Юнусзода Холмурод Қурбонали – номзоди илмҳои иқтисодӣ, ходими пешбари илмии Институти иқтисодиёт ва демографияи Академияи миллии илмҳои Тоҷикистон
Муассисаи пешбар:	Донишгоҳи миллии Тоҷикистон

Ҳимоя санаи «31» майи соли 2024 соати 13⁰⁰ дар ҷаласаи Шурои диссертатсионии 6D.KOA-014 назди Донишгоҳи давлатии молия ва иқтисоди Тоҷикистон баргузор мегардад. Суроға: Ҷумҳурии Тоҷикистон, 734067, ш. Душанбе, кӯчаи Нахимов 64/14). E-mail: faridullo72@mail.ru; телефони котиби илмӣ: +992 935730010.

Бо диссертатсия ва автореферат дар китобхонаи илмии Донишгоҳи давлатии молия ва иқтисоди Тоҷикистон ва тавассути сомонаи расмии www.tgfeu.tj шинос шудан мумкин аст.

Автореферат «___» _____ соли 2024 тавзеъ шудааст.

**Котиби илмии
шурои диссертатсионӣ
номзоди илмҳои иқтисодӣ**



Убайдуллоев Ф.К.

МУҚАДДИМА

Мубрамии мавзуи таҳқиқот. Дар рушди таърихии худ, чомеа якчанд марҳилаҳои бузургро аз сар гузаронидааст, ки бо маҷмуи гуногуни омилҳои рушднуми иқтисодӣ, инчунин навсозии чомеа дар маҷмуъ тавсиф карда мешаванд. Ҳамин тавр, барои давраи асрҳои XVIII-XIX ҷамъовариҳои сармояи ҷисмонӣ нақши асосӣ дошт ва аз миёнаи асри XX омилҳои ғайримоддӣ ба сахна баромаданд. Модернизатсия, ки дар асри охир ба амал меояд, дар шакли дигаргунсозии низомии ҷамъиятӣ амалӣ карда мешавад, ки дар он ҳам сохти истеҳсолот ва ҳам асосҳои технологияи институтсионалии иқтисодиёт дар маҷмуъ ба кулلى тағйир меёбанд.

Рушди иқтисодиёт дар ҳама сатҳҳо ба дониш, захираҳои зеҳнӣ, салоҳиятҳои инсонӣ, иқтидори зеҳнии капитализатсияшуда, натиҷаҳои таҳқиқоти илмӣ таъҷиб мекунад. Омилҳои зикршудаи рушди иқтисодӣ алоҳида объектҳои таҳқиқоти гуногун мебошанд. Аммо, тавре ки натиҷаҳои таҳқиқоти илмӣ нишон медиҳанд, маҳз таҳқиқотҳое, ки омезиши гуногуни объектҳо ва равишҳои таҳқиқотиро бо истифодаи асбобҳо ва механизмҳои васеи таҳқиқот таҳлил мекунанд, муваффақтарин ва самараноктарин мебошанд. Яке аз чунин мисолҳо дар марҳилаи муосир истифодаи равиши маърифатӣ дар илми иқтисодӣ мебошад. Омили асосии рушди иқтисодӣ дар сатҳи мезо маҳз иқтидори ҷамъшудаи маърифатӣ мебошад, ки дар ҷанбаҳои рафтории инсон ва аҳолӣ, истифодаи донишҳои мавҷуда, истифодаи технологияҳои муосири истеҳсолот ва идоракунии ифода меёбад.

Бухрони низомии панҷуми технологӣ бо асоси истеҳсоли моддӣ ва гузариш ба низомии шашуми технологӣ зарурати таҳқиқи иқтидори маърифатиро ба миён меорад. Воситаҳо ва механизмҳои татбиқи иқтидори маърифатии ҷамъшуда, ки дар кишварҳои хориҷӣ истифода мешаванд, наметавонанд дар Россия ба таври тоза амалӣ карда шаванд. Дар байни сабабҳои ин васеъ будани худудҳо, фарқкунии минтақавӣ (иқтисодӣ, фарҳангӣ, иҷтимоӣ ва ғайра), вобастагии ашёи хом, диверсификатсияи заифи иқтисодиёт дар сатҳи минтақавӣ ва ғайраро номбар кардан мумкин аст.

Мафҳуми «иқтисодиёти маърифатӣ» ва мафҳуми бо он алоқаманд «иқтидори маърифатӣ» (нисбат ба илми иқтисодӣ) хеле нав мебошанд. Дар бораи онҳо бори аввал дар ибтидои асри XXI дар ҷаҳони илмии англисӣ сухан мерафт, ки бо нашри як қатор нашрияҳо алоқаманд буд. Рушди минбаъдаи иқтисодиёти маърифатӣ дар таҳқиқоти хориҷӣ бо иқтисодиёти рафторӣ (бахши микроиқтисодиёт) алоқаманд аст, ки ба робитаи мантиқии байни иқтисодиёти маърифатӣ ва назарияи сармояи инсонӣ оварда расонд.

Тамоюлҳои асосии ҷаҳонӣ дар таҳқиқи иқтисодиёти маърифатӣ ба ҷанбаҳои гуногуни он асос ёфтаанд: тандурустӣ, майли истеъмол, андозагирии некуаҳволӣ, ҷанбаҳои раванӣ ва ғ.

Муҳаққиқони ватанӣ бори аввал дар бораи истифодаи усули маърифатӣ ва модели маърифатии объектҳои иқтисодӣ танҳо дар солҳои 2010-ум сухан гуфтанд. Хусусияти фарқкунандаи муҳаққиқони рус кӯшиши ба сатҳи мезо гузаронидани онтологияи иқтисодиёти маърифатӣ мебошад.

Марҳилаи минбаъда таҳқиқоти иқтидори маърифатии объектҳои гуногуни иқтисодии таҳқиқот буд. Ҷанбаҳои дар боло зикршуда аҳамияти интихоби мавзӯи таҳқиқотро, ки дар ин рисола оварда шудааст, муайян карданд.

Дарачаи таҳқиқи мавзӯ. Муқаррароти дар боло зикршудаи муаммоҳои таҳқиқшавандаи рушди назариявӣ ва амалӣ дар адабиёти махсуси ватанӣ ва ҷаҳонӣ инъикос ёфтаанд.

Рашидиҳои гуногун ба мафҳуми «иқтидор» дар асарҳои Анчишкин А.И., Абалкин Л.И., Лукинов И.И., Илларионова Е.А., Леонова Н.А., Русинова О.С., Хачатуров Т.С., Самоукин А.И., Козлова О.В., Проскуряков В.М., Струмилини С.Г., Захарова Е.Н., Аврамова Е.П., Шукова В.Н., Мочалов Б.М., Виноградова К.О., Ломовтсева О.А., Авезов А.Х., Саидмуродов Л.Х. ва дигарон ошкор карда шудаанд.

Ба ошкор ва асоснок кардани мавқеи дониш дар илми иқтисодии муосир қорҳои олимони зерин: Дорожкина Т.В., Атапина Н.А., Войтоловский В.Н., Волкова М.А., Деликова Т.В., Веретенникова А.Ю., Денисова О.В., Ершова И.Г., Забелина К.В., Кузнетсова Е.А., Никитов А.В., Сулейманқадиева А.Э., Новожилов М.В. ва ғ. бахшида шудаанд.

Иқтисодиёти донишмехвар ҳамчун бахши илми иқтисодӣ дар асарҳои олимони зерин: Ф. Хайек, А. Даунсон, М. Шелер, Ф. Махлуп, П. Друкер, М. Полани, И. Нонак, П. Дретске, Г.Б. Клейнер, Б.З. Милнер, В.В. Глухов, Мавлонов Р.А. ва ғ. рушд ёфт.

Андозаи ташаккули иқтисодиёти дониш ва таъсири он ба рушди иҷтимоӣ иқтисодии минтақаҳо дар асарҳои Кукушкин С.Н., Дерунов Е.А., Иванковски С.Л., Гриневич Ю.А., Мудрова С.В., Бурденко Е.А., Толстяков Р.Р., Николашин В.П., Голикова Н.В., Вербитски С.И., Кудрявтсева С.С., Водолажска Е.Л., Жандарова Л.Ф., Останин Л.М., Попов Е.В., Власов М.В., Кочетков Д.М., Файзуллоев М.Қ., Комилова С.Қ., Қаюмов Н.Қ. ва ғ. оварда шудааст.

«Доғи сафед» дар таҳқиқоти муосир ошкор кардани мушкилоти умумӣ ва хусусии ҷамъоварӣ ва арзёбии иқтидори маърифатӣ, имкониятҳои афзоиши суръати татбиқи он боқӣ мемонад. Имконияти такмили сохтори иқтисодиёти минтақаҳои дотатсионӣ, минтақаҳои, ки дар тақсимоли меҳнат таҳассус надоранд, муҳим буда, барои баробар кардани марзҳои ҷуғрофӣ ва масофаҳои фазоӣ шароит фароҳам меорад ва яке аз шартҳои асосии иқтисодиёти маърифатӣ ба ҳисоб меравад. Ҷанбаҳои пешниҳодшуда аҳамияти илмӣ ва амалии ин таҳқиқотро муайян карданд ва инчунин интихоби мавзӯ, муайян кардани мақсад, гузоштани вазифаҳо ва самтҳои асосии дар қори диссертатсионӣ татбиқшударо муайян карданд.

Робитаи таҳқиқ бо барномаҳо (лоиҳаҳо) ва мавзӯҳои илмӣ. Қори диссертатсионӣ дар доираи самти Н7 «Имконияти воқуниши самараноки ҷомеаи рус ба мушкилотдори бузург бо назардошти ҳамкориҳои инсон ва табиат, инсон ва технология, институтҳои иҷтимоӣ дар марҳилаи муосири рушди ҷаҳонӣ, аз ҷумла истифодаи усулҳои гуманитарӣ ва илмҳои иҷтимоӣ» Стратегияи рушди илмӣ-технологии Федератсияи Россия (бо Фармони Президенти Федератсияи Россия аз 1 декабри соли 2016 №642 "Дар бораи Стратегияи рушди илмӣ-

технологии Федератсияи Россия» тасдиқ шудааст) иҷро карда шудааст.

ТАВСИФИ УМУМИИ ТАҲҚИҚОТ

Мақсади таҳқиқот. Мақсади таҳқиқоти диссертатсионӣ тақмили муқаррароти методологӣ, усулҳо ва расмиёти арзёбии иқтидори маърифатии минтақа ва таҳияи модели идоракунии татбиқи он мебошад.

Вазифаҳои таҳқиқот. Барои расидан ба мақсади гузошташуда ҳалли вазифаҳои зерин талаб карда мешавад:

– ба низом даровардани равишҳои умумии таҳқиқи иқтидори минтақа;

– муайян кардани моҳият, шакл ва нақши иқтидори маърифатии минтақа;

– муайян кардани ҷойгоҳи дониш дар сохтори иқтидори маърифатии минтақа;

– амалӣ намудани баҳодиҳии рейтингии субъектҳои Россия аз рӯи сатҳи иқтидори маърифатии минтақа;

– муайян кардани имкониятҳои татбиқи самараноки иқтидори маърифатӣ дар шароити иқтисодии донишмехвар;

– асоснок кардани муқаррароти концептуалӣ оид ба баланд бардоштани сатҳи истифодаи иқтидори маърифатии минтақа дар мисоли Ҷумҳурии Бурятия.

Объекти таҳқиқот - равандҳои ташаккул, рушд ва татбиқи иқтидори маърифатии минтақа дар шароити ташаккули иқтисодии дониш мебошанд.

Мавзӯи таҳқиқот муносибатҳои ташкилию иқтисодӣ ва идоракунии дар заминаи ташаккул, рушд ва татбиқи иқтидори маърифатии минтақа мебошад.

Фарзияи таҳқиқот ба таҳмини он асос ёфтааст, ки афзоиши иқтидори маърифатӣ дар минтақаҳо таъсири мусбатро дар шакли афзоиши ҳаҷми ММД ба ҳар сари аҳоли таъмин мекунад ва идоракунии татбиқи иқтидори маърифатӣ бояд бошад дар доираи модели ягонаи идоракунии барои минтақаҳои «маъмулӣ» (бештар дидашаванда) амалӣ карда шавад.

Асосҳои назариявии таҳқиқот. Кори диссертатсионӣ дар ҷанбаи назариявӣ ба таҳқиқоти назариявӣ ва коркардҳои амалии олимон, коршиносон, мутахассисон дар соҳаи иқтисодиёт ва идоракунии минтақавӣ, иқтисодиёти дониш, идоракунии низомҳои иқтисодии минтақавӣ асос ёфтаанд.

Асосҳои методологӣ таҳқиқот ба усулҳои умумии идрок, аз ҷумла усулҳои таҳлили низом, иқтисодӣ-оморӣ, равандӣ, сохторӣ-функционалӣ, модели математикӣ асос ёфтаанд. Усулҳои гурӯҳбандӣ ва ҷамъбасти, воситаҳои мақсадноки барномавии банақшаگیرӣ ва пешгӯӣ, усулҳои ҷадвалӣ ва графикалии муаррифӣ ва визуализатсияи маҷмуи ибтидоӣ ва ҳисобшудаи маълумот васеъ истифода мешаванд.

Сарчашмаи маълумот. Пойгоҳи иттилоотии кори диссертатсионӣ ба маълумоти расмии оморӣ, ки аз ҷониби Хадамоти федералии омили давлатӣ, санадҳои таҳлилий, ҳуҷҷатҳои ва меъёрӣ ҳуқуқии мақомоти идоракунии давлатӣ ва ҳокимияти мунитсипалӣ, ташкилотҳои илмӣ-таҳқиқотӣ ва таълимии ватанӣ ва хориҷӣ, инчунин маводҳои маҷаллаҳо ва нашрияҳои даврӣ, аз ҷумла нашрияҳо дар шабакаи интернет ба қайд гирифта шудаанд, асос ёфтааст. Маҷмуи иттилоотии маълумот аз рӯи 80 субъекти Федератсияи Россия барои солҳои

2013-2021 ташкил карда шудааст. Барои ҳисобкунӣ ҷадвалҳои электрони Ms Excel истифода шудаанд.

Пойгоҳи таҳқиқот. Кори диссертатсионӣ дар заминаи кафедраи иқтисодиёти амалии Донишгоҳи давлатии Бурятия ба номи Доржи Банзаров иҷро шудааст.

Навгонии илмии таҳқиқот. Навгонии илмии таҳқиқоти мазкур, ки дар кори диссертатсионӣ оварда шудааст, аз рушди ҷанбаҳои назариявӣ ва таҳияи тавсияҳои методӣ оид ба тақмили механизмҳо ва расмиёти татбиқи иқтидори маърифатии минтақа дар асоси методологияи ташаккулёфтаи арзёбии ҳолати он дар шароити ташаккули иқтисодиёти дониш иборат аст.

Унсурҳои асосии саҳми илмӣ натиҷаҳои зерини методӣ, назариявӣ ва амалӣ мебошанд:

– мафҳуми «иқтидори маърифатии минтақа» ба гардиши илмӣ ворид карда шудааст, ки ҳамчун қобилияти амалишаванда дар се шакли асосӣ (дониш, ташкилӣ ва истеъмолий)-и низоми иҷтимоию иқтисодии минтақавӣ барои ба ҳадди аксар расонидани таъсири истифодаи дониши мавҷуда ва нав барои баланд бардоштани самаранокии низом шарҳ дода мешавад;

– мазмуни мафҳуми «иқтисодиёти дониш» аз нуқтаи назари ҷудо кардани чор хусусияти асосии дониш барои чор раванди дахлдор дар сохтори иқтидори маърифатӣ мушаххас карда шудааст;

– усули баҳодиҳии сатҳи рушди иқтидори маърифатии минтақа бо назардошти ҷудо кардани чор раванд (такрористеҳсол, нигоҳдорӣ, паҳн ва истифода) ва чор хосияти дониш (праксиологӣ, бисёрҷанбагӣ, доимӣ, дастрасӣ) дар асоси се намуди нишондиҳандаҳо (сохтор, таносуб ва арзиши миёна) пешниҳод карда шудааст, ки ба рейтинггузори минтақаҳои Федератсияи Россия имкон дод;

– баҳодиҳии рейтингии субъектҳои Федератсияи Россия аз рӯйи бузургии иқтидори маърифатӣ гузаронида шуд, ки имкон дод, ки аломатҳои минтақавӣ «маъмулӣ» (бештар дидашаванда) барои омода кардани пешниҳодҳои намунавӣ оид ба баланд бардоштани самаранокии идоракунии татбиқи иқтидори маърифатии минтақа муайян карда шаванд;

– низомнома дар бораи мақсаднокии таҳияи модели ягонаи идоракунии татбиқи иқтидори маърифатӣ барои гурӯҳи калонтарини минтақаҳо дар рейтинг ва озмоиши модели пешниҳодшуда дар маводи субъекти мушаххаси федератсия, ки Ҷумҳурии Бурятия ҳамчун он интихоб шудааст, асоснок карда шудааст; аз рӯйи натиҷаҳои арзёбии рейтингӣ маълум шуд, ки барои Ҷумҳурии Бурятия ду ҷузъи иқтидори маърифатӣ мушкилтарин мебошанд: истеҳсоли дониш ва истифодаи дониш;

– лоиҳаи татбиқи иқтидори маърифатии «Байкали Шарқӣ-пойтахти иқтисоди донишҳои Сибир ва Шарқи Дур» таҳия шудааст, ки ба таъмини зиндагии бароҳат тавассути рушди босифати иқтисодӣ дар асоси истеҳсоли баландтехнологӣ ва илмии молҳо ва хидматҳо барои ҳифзи табиати беназири қаламрави табиии Байкал равона шудааст.

Нуктаҳои ба ҳимоя пешниҳодшаванда

Дар кор натиҷаҳои муҳимтарини илмии муаллиф ҳимоя карда мешаванд:

– иқтидори маърифатӣ иқтидори такрористеҳсоли васеъро дар асоси дониш ифода мекунад, ки дар айни замон табиати дучониба дорад: ҳамчун асос ва ҳамчун натиҷаи фаъолияти иқтисодӣ ва ҳуди иқтидори маърифатӣ хусусияти марҳилаи рушди иҷтимоию иқтисодии «иқтисоди дониш» мебошад, ки барои он чор раванд дар модели иқтисодӣ нақши пешбарро мебозанд: такрористеҳсолкунӣ, нигоҳдорӣ, паҳнкунӣ, истифодаи дониш;

– иқтисодиёти донишмехвар ин марҳилаи рушди низомҳои иқтисоди бисёрчанбагӣ мебошад, ки дар он тавассути зухуроти хосиятҳои праксиологӣ, бисёрчанбагӣ, доимӣ, дастрасӣ дониш омили асосии рушд дар ҳама марҳилаҳои раванди такрористеҳсолкунӣ мегардад;

– усули баҳодиҳии сатҳи рушди иқтидори маърифатии минтақа дар асоси чудо кардани чор раванд (такрористеҳсол, нигоҳдорӣ, паҳн ва истифода) ва чор хосияти дониши ба онҳо муносиб (праксиологӣ, бисёрчанбагӣ, доимӣ, дастрасӣ) дар асоси се намуди нишондиҳандаҳо (сохтор, таносуб ва арзиши миёна);

– баҳодиҳии рейтингии минтақаҳо аз рӯи иқтидори маърифатӣ дар динамика дар тӯли якчанд сол ва дар муқоиса бо дигар минтақаҳо, ки имкон медиҳад, ки таркиби тадбирҳо оид ба таҷдиди институтҳои мавҷуда ва объектҳои инфрасохторӣ барои эҳтиёҷоти иқтисодиёти дониш муайян карда шавад;

– минтақаи маъмулӣ аз рӯи сатҳи иқтидори маърифатӣ минтақаест, ки сатҳи иқтидори маърифатӣ аз сатҳи миёна пасттар аст. Ин минтақаи наздимарзӣ бо ҳайати бисёрмиллатӣ (камтар аз 1,5 миллион нафар дар мачмуъ), ки маҳдудиятҳои экологӣ ё бори пасти антропогенӣ дорад, асосан дар масофаи дур аз пойтахти давлат ҷойгир аст. Намояндаи равшан Ҷумҳурии Бурятия мебошад, ки минтақаи наздисарҳадӣ (бо Муғулистон ҳамсарҳад аст) бо ҳайати бисёрмиллатӣ (намояндагони 27 халқу халқиятҳо зиндагӣ мекунанд), бо аҳолии умумии тақрибан 985 ҳазор нафар, ки маҳдудиятҳои экологӣ доранд (бо мавҷудияти ба истилоҳ «омили Байкал» алоқаманд аст) мебошад;

– пешниҳодҳо барои Ҷумҳурии Бурятия бо мақсади баланд бардоштани самаранокии идоракунии татбиқи иқтидори маърифатӣ дар лоиҳаи "Байкали шарқӣ – пойтахти иқтисоди донишҳои Сибир ва Шарқи Дур" чамъ оварда шудаанд, ки дар мантиқи модели идоракунии татбиқи иқтидори маърифатии минтақа сохторӣ шудааст ва барои дохил шудан ба Стратегияи рушди иҷтимоию иқтисодии Ҷумҳурии Бурятия то соли 2035 ҳамчун яке аз самтҳои афзалиятнок мутобиқ карда шудааст.

Аҳамияти назариявӣ ва амалии таҳқиқоте, ки дар ин рисола оварда шудааст, дар он аст, ки ҷанбаҳои алоҳидаи модели амалии идоракунии татбиқи иқтидори маърифатии минтақа метавонанд ҳангоми таҳия истифода шаванд:

– арзёбии рейтингии субъектҳои Федератсияи Россия аз рӯи меъёрҳо ва нишондиҳандаҳои гуногун;

– тавсияҳо оид ба фаълосозии минбаъдаи рушди иҷтимоию иқтисодии минтақавӣ дар асоси соҳибкории зехнӣ.

Натиҷаҳои таҳқиқоти диссертатсионии хусусияти назариявӣ, илмӣ-методӣ ва амалӣ метавонанд минбаъд ҳангоми таҳия ва/ё такмили фанҳои таълимӣ, аз ҷумла "Идоракунии минтақавӣ ва банақшагирии ҳудудӣ" ва "Иқтисодиёти эҷодӣ" истифода шаванд.

Дарачаи эътимоднокии натиҷаҳои таҳқиқот бо истифодаи принципҳои умумии илмӣ, истифодаи усулҳои умумӣ ва махсуси илмӣ, эътимоднокӣ ва пуррагии маълумот, миқдори кофӣ маводи таҳқиқот, коркарди оморӣ ва математикии натиҷаҳои таҳқиқот, нашрияҳо дар маҷаллаҳои пешрафтаи илмӣ ва маърузаҳо дар конференсҳои илмӣ ва амалии сатҳҳои гуногун таъмин карда мешавад. Хулосаҳо ва тавсияҳои дар қори диссертатсионӣ овардашуда ба таҳлили илмии натиҷаҳои таҳқиқоти назариявӣ ва амалӣ асос ёфтаанд.

Мутобиқати диссертатсия ба шиносномаи ихтисоси илмӣ. Қори диссертатсионӣ ба нуқтаҳои зерини шиносномаи ихтисоси 08.00.03-Иқтисодиёти минтақавӣ ва ҳудудӣ: 1. Инкишофи назарияҳои иқтисодиёти ҳудудӣ ва минтақавӣ; методҳо ва фишангҳои таҳқиқотҳои иқтисодии ҳудудӣ; проблемаҳои андозагирии иқтисодии минтақавӣ; эконометрикаи ҳудудӣ; ташҳиси системавии муаммоҳо ва ҳолатҳои минтақавӣ; 14. Идоракунии иқтисодиёти минтақавӣ. Шаклҳо ва механизмҳои ҳамкориҳои мақомоти марказӣ ва маҳаллии ҳокимияти давлатӣ, сохторҳои тичоратӣ ва сохторҳои ҷомеаи шаҳрвандӣ. Вазифаҳо ва механизмҳои идоракунии. Асосноккунии методӣ ва коркарди анғораҳои ташкилӣ ва механизмҳои идоракунии иқтисодиёти минтақаҳо; арзёбии самаранокии онҳо; 16. Коркарди методологияи таҳлил ва методикаи арзёбии амалкарди сохторҳои корпоративӣ, тичорати хурду миёна, корхонаҳои бахши ҷамъиятӣ ва ташкилотҳои ғайритичоратӣ дар минтақаҳо ва ноҳияҳои маъмурӣ. Проблемаҳои истифодаи оқилонаи дороиҳои моддӣ ва ғайримоддӣ минтақаҳо – захираҳои табиӣ, пойгоҳи моддию техникӣ, сармои инсонӣ ва ғ.

Саҳми шахсии довталаби дарачаи илмӣ дар таҳқиқот. Ҳамаи марҳилаҳои диссертатсия, аз ҷумла интихоби мавзӯ, асосноккунии он ва муайян кардани аҳамият, гузоштани ҳадаф ва вазифа, бевосита аз ҷониби муаллиф иҷро карда шудаанд. Муаллиф дар рушди ҷанбаҳои назариявӣ ва таҳияи тавсияҳои методӣ оид ба такмили механизмҳо ва расмиёти татбиқи иқтисодии маърифатии минтақа дар асоси методологияи ташаккулёфтаи арзёбии ҳолати он дар шароити ташаккули иқтисодиёти дониш саҳми назаррас гузоштааст.

Саҳми шахсии довталаби дарёфти дарачаи илмӣ дар таҳқиқот. Натиҷаҳои асосии таҳқиқоти диссертатсионӣ, ки шахсан муаллиф ба даст овардааст ва баъзе унсурҳои навгониҳои илмӣ дар конференсҳо ва семинарҳои илмӣ ва амалӣ пешниҳод ва муҳокима карда шуданд. Аз ҷумла дар конференсҳои байналмилалӣ ва умуми россиягии илмӣ-амалии "Технологияҳои инноватсионӣ дар илм ва маориф" (Улан-Удэ, 2015), "Ҷанбаҳои иқтисодии рушди саноат дар шароити ҷаҳонишавӣ" (Москва, 2015), "Масъалаҳои мубрами назарияи иқтисодӣ: рушд ва татбиқ дар амалияи дигаргуниҳои русӣ (Уфа, 2016), "Мушкilotдори муосири рушди илм (Екатеринбург, 2016), "Иқтисодҳои зеҳнӣ ва захиравии минтақаҳо: ғайриқисмӣ ва баланд бардоштани самаранокии

истифода” (Иркутск, 2019), Ҳамгирой. Таҳаввулот. Устуворӣ: роҳҳои рушди низомҳои иҷтимоӣ-иқтисодӣ (Улан-Удэ, 2021), конфронсиҳои ҳарсолаи илмӣ-амалии кормандон ва омӯзгорони Донишгоҳи давлатии Бурятии ба номи Доржм Банзаров.

Интишорот аз рӯйи мавзуи диссертатсия. Аз рӯйи маводи таҳқиқот 22 мақола, ки аз онҳо дар нашрияҳои пойгоҳи байналмилалӣ SCOPUS 4 мақола ва 12 мақола дар нашрияҳои илмӣ тақризшавандаи ҚОА назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон ва ҚОА назди Вазорати илм ва таҳсилоти олии Федератсияи Россия нашрия чоп шудааст.

Соҳтор ва ҳаҷми диссертатсия. Қори диссертатсионӣ се боби матни асосӣ, муқаддима, хулоса ва замимаҳоро дар бар мегирад. Натиҷаҳои асосии таҳқиқоти диссертатсионӣ дар 206 саҳифа, аз ҷумла 23 ҷадвал, 7 расм, тавсифи библиографии 213 манбаъ дар рӯйхати адабиёти истифодашуда, инчунин 8 замима оварда шудаанд.

ҚИСМИ АСОСИИ ТАҲҚИҚОТ

Дар муқаддимаи қори диссертатсионии мазкур мубрамияти мавзуи таҳқиқот оварда шудааст, мақсад ва вазифаҳо муайяншудаанд, наwgонии илмӣ ифода карда шудааст, аҳамияти амалӣ изҳор шудааст ва инчунин дараҷаи омӯзиши натиҷаҳои шахсии муаллиф нишон дода шудааст.

Дар боби якуми таҳқиқоти диссертатсионӣ «Асосҳои назариявии таҳқиқоти иқтидори маърифатии минтақа» ба низомдарории равишҳои умумиилмӣ ба таҳқиқи иқтидори минтақа пешниҳод карда шудааст; моҳият, шакл ва нақши иқтидори маърифатии минтақа муайян карда шудааст ва ҷои дониш дар соҳтори иқтидори маърифатии минтақа муайян карда шудааст.

Хусусиятҳои эҳтимолии бузургӣ, падидаҳо ва равандҳои иқтисодӣ ҳамчун воситаи муҳим барои таҳлил ва қабули қарорҳои идоракунӣ хизмат мекунад. Дар баробари ин, истифодаи самараноки он бо гуногунии равишҳо ва набудани фаҳмиши ягонаи иқтидор, табиати иқтисодӣ ва моҳияти он боздошта мешавад. Гуногунии усулҳои баҳодиҳии бузургии иқтидор низ ба фаҳмиши иқтидори минтақа якрангӣ намеорад. Равиши дар диссертатсия пешниҳодшуда, ки аз баррасии иқтидори минтақавӣ алоҳида дар муқоиса бо дигар минтақаҳо иборат аст, имкон медиҳад, ки робитаҳои байниминтақавӣ ва нобаробарии шароити рушди иқтидорҳои иқтисодии минтақавӣ ба назар гирифта шаванд. Инчунин, ин равиш имкон медиҳад, ки ҷузъҳои ҷанбаи мушаххаси иқтидори иқтисодии минтақа – иқтидори маърифатии онро дақиқтар моделсозӣ кунад.

Барои гузаштан аз модели иқтисодии Россия бо хусусияти консервативӣ ва инерсионии он ба соҳти навбатии технологӣ, ислоҳи афзалиятҳо дар рушди дарозмуддат талаб карда мешавад. Дар асоси тағйирёбии трансформатсионӣ бояд қобилияти суръатбахшии тақрористеҳсолкунӣ, нигоҳдорӣ, паҳн ва истифодаи дониш, инчунин шароити татбиқи равандҳои зикршуда гузошта шавад, ки мо онро бо иқтидори маърифатӣ мефаҳмем. Ба ибораи дигар, иқтидори маърифатӣ иқтидори тақрористеҳсоли васеъ дар асоси дониш мебошад. Дар ин ҳолат муҳим аст, ки нақши пешрафтаи дониш дар раванди тақрористеҳсолкунӣ қайд карда шавад, яъне дониш нуқтаи ибтидоии ҳар як раванди

такрористехсолкунӣ мебошад. Ва дар баробари ин худи дониш ҳам дар ҳар марҳилаи раванди такрористехсолкунӣ пурра, васеъ ва такмил дода мешавад.

Иқтидори маърифатии низоми иҷтимоию иқтисодӣ табиати дучониба дорад: ҳамчун асос ва ҳамчун натиҷаи фаъолияти иқтисодӣ. Арзёбии саҳми иқтидори маърифатӣ, омӯзиши сохтор ва усулҳо ва механизмҳои самараноки татбиқи он боз як имконияти муайян ва тавсиф кардани сатҳи рушди як кишвари алоҳида ва муайян кардани рақобатпазирии он дар низоми иқтисодии ҷаҳонӣ мебошад.

Барои тавсифи дақиқтари иқтидори маърифатӣ, мо намудҳои асосии иқтидорро, ки бо марҳилаҳои муайяни рушди иҷтимоию иқтисодӣ алоқаманданд, муқоиса мекунем (ҷадв. 1).

Ҷадвали 1. - Равандҳои такрористехсоли дониш дар марҳилаҳои гуногуни рушди иҷтимоию иқтисодӣ

Марҳила	Иқтидор	Равандҳои бартаридошта
Иқтисодиёти аграрӣ	Иқтидори табиӣ	Истифода
Иқтисодиёти саноатӣ	Иқтидори истеҳсоли	Такрористехсолкунӣ, истифода
Иқтисодиёти хизматрасонӣ	Иқтидори меҳнатӣ (аз ҷумла соҳибкорӣ)	Такрористехсолкунӣ, паҳнкунӣ, истифода
Иқтисоди дониш	Иқтидори маърифатӣ	Такрористехсолкунӣ, нигоҳдорӣ, таксимот, истифода

Сарчашма: таҳияи муаллиф

Барои иқтисодиёти дониш ҳамаи чор раванд бартарӣ доранд, аммо барои дигар намудҳои қаблии ҷомеа мавҷудияти нопурраи равандҳо мушоҳида мешавад. Масалан, дар ҷомеаи аграрӣ донишхӯе истифода мешаванд, ки барои ба даст овардани ҳосили бештар (обу ҳаво ва ғайра) заруранд. Барои ҷомеаи саноатӣ, ки ба истеҳсоли мошинҳо ва дастовардҳои раванди илмӣ-техникӣ асос ёфтааст, равандҳои гирифтани дониши нав ва истифодаи он муҳим мебошанд. Иқтисоди хизматрасонӣ, дар баробари ба даст овардани дониши нав ва истифодаи он, раванди паҳнкунии донишро нав мекунад. Ва танҳо иқтисоди дониш бо тамоми равандҳои таҳқиқшаванда алоқаманд аст.

Иқтидори маърифатӣ, ки дар маҷмӯъ як нави иқтидор аст, дар иқтисодиёти дониш нақши муҳим мебозад, зеро он бо сохти шашуми технологӣ, ки ба дониш асос ёфтааст, алоқаманд аст.

Аз рӯйи натиҷаҳои баррасии андешаҳои назарияшиносон ва амалкунандагонӣ муосири илми иқтисодӣ оид ба хусусиятҳо ва унсурҳои алоҳидаи иқтисодиёти дониш, бояд 2 равиши асосиро, ки ба шароити институтсионалии ташаккул ва рушди иқтисодиёти дониш дар Россия асос ёфтаанд, ҷудо кард. Равиши аввал бо истифодаи усулҳо, услубҳои равиши дониш барои ҳалли мушкилотҳои бахши воқеии иқтисодиёт алоқаманд аст. Он истифодаи донишро инъикос мекунад. Равиши дигар ба таҳқиқи нақши маориф ва илм дар иқтисодиёти дониш бахшида шудааст. Он бо паҳн кардани дониш алоқаманд аст.

Ба ақидаи мо, таваҷҷуҳи махсуси муҳаққиқон ба ин ду ҷузъи иқтисоди дониш ба он вобаста аст, ки қисми зиёди хароҷот ба онҳо рост меояд. Аммо, равандҳои такрористеҳсолкунӣ ва нигоҳдории дониш аз назари муҳаққиқон гум мешаванд. Чор раванди асосӣ (такрористеҳсолкунӣ, нигоҳдорӣ, тақсимот ва истифода), ки ба дониш хосанд, моҳияти намояндагии ҳамаҷонибаи он мебошанд. Барои ҳар як раванд дар диссертатсия хосиятҳои мувофиқи онҳо (праксиологӣ, бисёрканалӣ, устуворӣ, дастрасӣ) ҷудо ва асоснок карда шудаанд.

Барои пурра ба назар гирифтани равандҳои такрористеҳсолкунӣ, нигоҳдорӣ, паҳнкунӣ ва истифодаи дониш, мо маҳсулоти ғайримоддии меҳнатро бо хусусиятҳои асосии зерин мефаҳмем: праксиологӣ, бисёрканалӣ, устуворӣ, дастрасӣ. Чор хусусияти муайянкардаи муаллиф мувофиқи равандҳо имкон медиҳанд, ки минбаъд андозаи иқтидори маърифатии объекти таҳқиқотро арзёбӣ кунанд.

Риояи услуби праксиологӣ асоси фаъолияти самараноки оқилонаи ҷамъият оид ба истеҳсоли дониш мебошад. Аҳамияти ин хосият бо баррасии дониш аз нуқтаи назари муайян кардани самаранокии он алоқаманд аст. Ҳар як дониши истеҳсолшуда бояд аҳамияти амалӣ дошта бошад; дар акси ҳол, он нисбат ба дониши мавҷуда иловагӣ нест, яъне тасаввуроти ҷомеаро дар бораи ҷаҳони атроф васеъ намекунад. Ин хосият раванди такрористеҳсоли донишро тавсиф мекунад.

Бисёрканалӣ маънои онро дорад, ки истеъмолкунандагони дониш метавонанд каналҳои гуногуни дастрасӣ ба донишро интихоб кунанд. Тавассути канали ягонаи умумӣ, дастрасӣ ба дониш ройгон аст, аммо аз ҷиҳати ғоиданокии он маҳдуд аст. Барои ба даст овардани дониши мукамал, истеъмолкунанда бояд барои баъзе дастрасӣ пардохт кунад. Пардохт метавонад тағйирёбанда бошад ва аз омилҳои гуногун вобаста бошад: мӯҳлати дастрасӣ, шумораи нуқтаҳои дастрасӣ, имконияти гирифтани фикру мулоҳизаҳо ва ғайра. Мисоле, ки ин хосиятро тавсиф мекунад, низоми маълумотномавӣ-ҳуқуқии "Консултант" мебошад, ки вариантҳои гуногуни дастрасӣ: озмоишии ройгон ва пулакӣ (аз рӯйи соҳаҳо, бахшҳо ва шумораи корбарони гуногун) - ро таъмин мекунад. Ба ибораи дигар, истеъмолкунанда каналҳои дастрасиро мустақилона интихоб мекунад, ки дар ниҳоят пардохт мекунад. Ин хосият пеш аз ҳама раванди паҳншавии донишро тавсиф мекунад.

Услуб / хосияти доимӣ нишон медиҳад, ки мурочиат ба донишҳои хифзшуда ҳар дафъа новобаста аз ҷой ва вақти мурочиат як ҷавоби доимӣ медиҳад. Ин маънои онро дорад, ки дониш моҳияти ҳақиқат аст ва тафсири дониши мавҷуда набояд аз ҳаёти сиёсӣ ва иқтисодии ҷомеа вобаста бошад. Ин хосият раванди нигоҳдории донишро тавсиф мекунад.

Бо дастрасӣ мо имконияти истеъмоли бемаҳдуди дарозмуддатро дар ҳаҷми дилхоҳи дониш, аз лаҳзаи пайдоиш то пурра қонеъ кардани талабот ба дониш мефаҳмем. Дар асл, дастрасӣ маънои онро дорад, ки дониш умумият дорад, вақте ки ҳар касе, ки ба ғоиданокии он манфиатдор аст, метавонад онро аз худ кунад. Ин хосият раванди истифодаи донишро тавсиф мекунад.

Ҳамин тариқ таҳти иқтисоди дониш иқтисодиётеро мефаҳмем, ки дар он омили асосии рушд донишест, ки дорои хосиятҳои праксиологӣ, бисёрканалӣ,

доимӣ, дастрасӣ барои таъмини самаранокии равандҳои такрористеҳсолкунӣ, нигоҳдорӣ, паҳнкунӣ ва истифодаи дониш мебошад.

Дар боби дуюм «Арзёбии иқтидори маърифатии минтақаҳои рус дар шароити ташаккули иқтисодиёти дониш» ташаккули афзалияти ҷаҳонии иқтисодиёти дониш тадқиқ карда шуд, усули таҳқиқи омилҳои татбиқи иқтидори маърифатӣ пешниҳод ва озмоиш карда шуд ва инчунин арзёбии рейтингии субъектҳои Россия аз рӯйи сатҳи рушди иқтидори маърифатӣ гузаронида шуд.

Дар айни замон, тамаддун дар ҷараёни рушди таърихии худ ба сохти шашуми технологӣ мегузарад. Асоси коркарди технологияи навро технологияҳои "баланд" ташкил медиҳанд. Онҳо бо андозаи иштироки инсон дар равандҳо ва идоракунии объектҳо муайян карда мешаванд.

Ғояи сохти шашум технологияи олиро ҳамчун технологияе муайян мекунад, ки иштироки камтари инсонро талаб мекунад. Ин ғоя дар ду гурӯҳи асосии технологияҳои "баланд" – технологияҳои иҷтимоӣ ва саноатӣ амалӣ карда мешавад. Ба аввалин дар асри XXI низомҳои паҳнкунии иттилоот, механизмҳои краудсорсинг ва асбобҳои коворкинг дохил мешаванд. Технологияҳои саноатӣ бо рушди нанотехнология, муҳандисии генетикӣ ва технологияҳои квантӣ алоқаманданд. Синтези технологияҳои "баланд" бо имкониятҳои коммуникатсионии ҷаҳонӣ бо ҳам алоқаманд гузариш ба сатҳи нав – яъне иқтисодиёти донишро, ки дар он нақши калидӣ ба дороиҳои ғайримоддӣ (дониш, иттилоот, алоқа ва ғайра) тааллуқ дорад, мубрам месозад.

Дониш, ки равандҳои маъруфи такрористеҳсолкунӣ, нигоҳдорӣ, паҳнкунӣ ва истифодаи низ хосанд, мафҳуми асосии бахши чорякии иқтисодиёт мебошад. Низомҳои классикии иқтисодӣ (ибтидоӣ бо истифодаи захираҳои табиӣ, дуюмдараҷа бо истеҳсоли маҳсулоти моддӣ ва сеюмдараҷа бо хизматрасонӣ) донишро камтар истифода мебаранд. Бахши чорякии иқтисодиёт рушди минбаъдаи иқтисодиёти донишро муайян мекунад, зеро он бевосита дар эҷоди дониши нав аз як тараф иштирок мекунад ва рушду татбиқи иқтидори зеҳнии ҷамъшударо аз ҷониби ҳар як субъекти хоҷагидор ҳавасманд мекунад.

Дарки назариявии моҳияти иқтидори маърифатӣ ва усулҳои арзёбии он имкон медиҳад, ки иқтидори маърифатии минтақаҳои рус дар шароити ташаккули иқтисодиёти дониш арзёбӣ карда шаванд. Дар асоси арзёбии гузаронидашуда, минтақаҳои "маъмулӣ" (бештар дидашаванда) - ро муайян кардан мумкин аст, ки барои онҳо пешниҳодҳо оид ба баланд бардоштани самаранокии идоракунии татбиқи иқтидори маърифатии минтақа таҳия карда мешаванд.

Низоми пешниҳодшудаи индикаторҳо ва нишондиҳандаҳо ба равандҳои асосии иқтисодиёти дониш асос ёфтааст: такрористеҳсолкунӣ, нигоҳдорӣ, паҳнкунӣ ва истифодаи дониш (ҷадвали 2). Падидаҳо ва равандҳои калидӣ, ки дар иқтисодиёти дониш амалӣ карда мешаванд, дар ҷор ҷузъи зикршуда рушд меёбанд.

Андозаи нишондиҳандаи интегралӣ иқтидори маърифатӣ аз рӯйи ҷор ҷузъ алоҳида ҳисоб карда мешавад: истеҳсоли дониш, паҳн кардани дониш, нигоҳдории дониш, истифодаи дониш.

Низоми пешниҳодшудаи нишондиҳандаҳои иқтидори маърифатӣ, дар назари аввал, ба он монанд аст, ки барои арзёбии фаъолияти инноватсионии минтақаҳо истифода мешавад. Дар баробари ин, хусусиятҳои муҳими концептуалӣ мавҷуданд, ки низоми нишондиҳандаҳои пешниҳодшударо аз дигар нишондиҳандаҳои мавҷуда фарқ мекунад.

Ҷадвали 2. - Низоми нишондиҳандаҳои иқтидори маърифатӣ

	Истеҳсоли дониш	Паҳнкунии дониш	Нигоҳдории дониш	Истифодаи дониш
Нишондиҳандаҳои сохтор	Ҳиссаи ҳайати кормандоне, ки бо таҳқиқот ва таҳияи илмӣ машғуланд, дар сохтори шуғл	Таносуби шумораи кормандони баландхтисос дар шумораи умумии кормандони баландхтисос	Таносуби ташкилотҳои, ки серверҳои истифода мебаранд, дар шумораи умумии ташкилотҳо	Ҳиссаи ташкилотҳои, ки инноватсияҳои технологӣ, ташкилӣ, маркетингиро амалӣ кардаанд, дар шумораи умумии ташкилотҳо
Нишондиҳандаҳои таносуб	Шумораи дархостҳои патентӣ ба ҳисоби 1000 корманд, ки таҳқиқот ва коркардҳои илмиро иҷро кардаанд	Хароҷоти навоариҳои технологӣ барои як корманд	Шумораи компютерҳои шахсӣ ба 100 корманд ҳисоб карда мешавад	Ҳаҷми молҳои инноватсионӣ, корҳо, хизматрасониҳо ба ҳисоби як корманд
Нишондиҳандаҳо ба ҳар сари аҳоли	Хароҷоти дохилӣ барои таҳқиқот ва рушди илмӣ ба ҳар сари аҳоли	Хароҷоти технологияҳои иттилоотӣ ва коммуникатсионӣ ба ҳар сари аҳоли	Фонди китобхона ба ҳар сари аҳоли	Ҳаҷми молҳои инноватсионӣ, корҳо, хизматрасониҳо ба ҳар сари аҳоли
Хусусияти хоси дониш	праксеологӣ	бисерканалӣ	доимӣ	дастрасӣ

Сарчашма: таҳияи муаллиф

Якум, низоми нишондиҳандаҳои иқтидори маърифатӣ дар сохтори худ ба чор марҳилаи асосии раванди такрористеҳсолкунӣ таъя мекунад-истеҳсол, паҳн, нигоҳдорӣ ва истифодаи дониш, ки барои усулҳои фаъолияти инноватсионӣ хос нест.

Дуюм, дар низоми пешниҳодшуда, дар муқоиса бо усулҳои арзёбии иқтидори инноватсионӣ, талаботи маҷмӯи (мувозинати сохторӣ) нишондиҳандаҳои омӯрӣ нишондиҳандаҳои сохтор, нишондиҳандаҳои таносуб ва нишондиҳандаҳо ба ҳар сари аҳоли амалӣ карда мешавад, ки ин имкон медиҳад, аз ҷумла, мушкilotдори фарқкунии субъектҳои Федератсияи Россия

баробар кунад ва имконият диҳад, ки муқоисаҳои байниминтақавӣ гузаронида шаванд.

Сеюм, низоми нишондиҳандаҳои пешниҳодшуда бо хосиятҳои хоси дониш – праксиологӣ, бисёрканалӣ, устуворӣ ва дастрасии дониш алоқаманд аст, ки ин барои арзёбии фаъолияти инноватсионӣ низ хос нест.

Истеҳсоли дониш аз ҷониби муассисаҳои илмӣ монанди донишгоҳ ва академия амалӣ карда мешавад ва паҳнкунии дониш тавассути низоми таълим амалӣ карда мешавад. Нигоҳдори донишро бойгонӣ ва китобхонаҳо амалӣ мекунад ва истифодаи дониш ба бахши воқеии иқтисодиёт вобаста аст. Нишондиҳандаҳо барои арзёбии ҳар яке аз чор раванд мувофиқи хосиятҳои қаблан асосноки дониш (праксиологӣ, бисёрканалӣ, устуворӣ, дастрасӣ) интиҳоб карда шудаанд. Арзёбии бузургии иқтидори маърифатӣ дар байни гурӯҳҳои зикршуда имкон медиҳад, ки минтақаҳо аз рӯйи ҳар як марҳилаи рушди иқтидори маърифатӣ гурӯҳбандӣ карда шаванд.

Низоми нишондиҳандаҳо дар асоси арзёбии иқтидори маърифатӣ се гурӯҳи нишондиҳандаҳоро: нишондиҳандаҳои сохтор, нишондиҳандаҳои таносуб ва нишондиҳандаҳои ҳадди аксари миёна дар бар мегирад.

Низоми таҳияшудаи нишондиҳандаҳои арзёбии иқтидори маърифатӣ нишондиҳандаҳои воҳидҳои гуногуни андозагириро дар бар мегирад, ки ба зарурати ба баъзе нишондиҳандаҳои ягонаи интегралӣ коҳиш додани онҳо оварда мерасонад. Ба ибораи дигар, алгоритми табдилдиҳиро таҳия ва истифода бурдан лозим аст, ки имкон медиҳад, ки ҳамаи нишондиҳандаҳо ба "маҳраҷи ягона" дар андозагирии n -андоза оварда шаванд.

Барои ҳар як меъёри воридшудаи арзёбии иқтидори маърифатӣ субъекти дорои бузургии ҳадди аксари нишондиҳанда ошкор карда мешавад. Ин арзиш ҳамчун пойгоҳ қабул карда мешавад ва бо 100% алоқаманд аст. Марҳилаи навбатӣ аз рӯйи формулаи зерин ҳисоб кардани нишондиҳандаҳои дигар минтақаҳо нисбат ба асосӣ, ки онҳо низ бо фоиз ифода карда мешаванд, амалӣ карда мешавад:

$$S_i = \frac{X_i}{X_{\max}} * 100\% \quad (1)$$

ки дар ин ҷо i рақами минтақа; X_i арзиши параметри дар минтақаи i -мушоҳидашаванда; X_{\max} арзиши ҳадди аксари мушоҳидашавандаи параметри минтақаи асосӣ, ки барои 100% гирифта шудааст; S_i таносуби фоизи арзиши параметр дар минтақаи i ба минтақаи асосӣ.

Тартиби ҳисобкунӣ бо маҷмӯи маълумот бо нишондиҳандаҳо, ки бо пойгоҳи дахлдори минтақаи пешсаф алоқаманд мебошанд, ба анҷом мерасад.

Марҳилаи навбатӣ "муқоисаи" нишондиҳандаҳои нисбӣ ба арзёбии ниҳоии иқтидори маърифатӣ амалӣ карда мешавад, ки ба тӯфайли он рейтинги рушди иқтисодиёти дониш дар минтақаҳои Федератсияи Россия ташаккул меёбад. Фарзияи муҳим баробарии коэффитсиентҳои вазни ҳамаи нишондиҳандаҳо мебошад.

Ҳисобкунии арзёбии интегралӣ иқтидори маърифатӣ аз рӯйи формулаи миёнаи арифметикӣ амалӣ карда мешавад:

$$K = \frac{S1+S2+S3+S4+S5+S6+S7+S8+S9+S10+S11+S12}{12} \quad (2)$$

ки дар он К арзёбии интегралӣ иқтидори маърифатии субъекти федерасия; s_i таносуби фоизи нишондиҳандаи арзёбии нишондиҳандаи иқтидори маърифатӣ дар иқтисодиёти субъекти Федератсияи Россия ба арзиши ҳади аксари маҷмӯӣ барои истеҳсол, паҳн, нигоҳдорӣ ва истифодаи дониш.

Ҳамин тариқ, арзёбии иқтидори маърифатӣ аз рӯи субъектҳои Федератсияи Россия дар фосилаи аз 0 то 100 ҷойгир аст.

Андозаи ҳисобшудаи иқтидори маърифатӣ имкон медиҳад, ки рейтинг минтақаҳо сохта шавад. Ба ибораи дигар, ҳар қадаре ки арзиши R баландтар бошад, ҳамон қадар мавқеи минтақа дар рейтинг баландтар аст. Рейтинг имкон медиҳад, ки объектҳои тадқиқшаванда ба тартиб дароварда шуда, имконияти гузаронидани таҳлили муқоисавии онҳоро медиҳад. Рейтингҳои таҳияшуда ба ҳар як минтақа имкон медиҳанд, ки ҷойҳои "мушкилвор" - и худро ошкор кунанд ва минбаъд маҷмуи чорабиниҳоро оид ба беҳтар кардани мавқеи рейтингии худ таҳия ва дар амал татбиқ кунанд.

Арзёбии иқтидори маърифатӣ аз рӯи маълумоти солҳои 2013, 2015, 2017, 2019 ва 2021 барои ташаккули тасвири динамикии тағйирёбии иқтидори маърифатӣ аз рӯи минтақаҳо гузаронида шудааст. Таҳқиқоти якҷанд сол ба ошкор кардани минтақаҳо, ки бо мавқеи устувор хос мебошанд, минтақаҳо, ки афзоиш ё коҳиши иқтидори маърифатиро нишон медиҳанд, имкон медиҳад. Ҳисобкунӣ аз рӯи маълумоти соли 2013 ба ҳисоб кардани Ҷумҳурии Қрим ва шаҳри Севастопол, ки соли 2014 ба ҳайати Федератсияи Россия дохил шуданд, анҷом дода шудааст; дар арзёбии солҳои 2015, 2017, 2019 ва 2021 минтақаҳои зикршуда мавҷуданд (замимаҳои 1-5 диссертатсия).

Ҳангоми ҳисоб кардани нишондиҳандаҳои иқтидори маърифатӣ маълумоти омӯрӣ дар ноҳияҳои мухтор дар субъектҳои муайяни федератсия ба қайд гирифта шудааст. Ҳамин тавр, дар ҳайати вилояти Архангел маълумот дар бораи мухторияти Ненетс, дар ҳайати вилояти Тюмен маълумот дар бораи мухторияти Хантӣ – Манси Югра ва мухторияти ямал-Ненетс гузошта шудааст.

Рейтинги ниҳии субъектҳои Федератсияи Россия аз рӯи сатҳи рушди иқтидори маърифатӣ ва ташаккули иқтисодиёти дониш имкон медиҳад, ки минтақаҳои пешсаф ва минтақаҳои аутсайдер ҷудо карда шаванд (табл. 3). Ҷадвал аз рӯи маълумоти соли 2021 тартиб дода шудааст. Аксарияти минтақаҳо (69 субъекти федератсия) дорои иқтидори маърифатӣ аз 21 то 40 мебошанд, ки ба сатҳи паст мувофиқат мекунанд.

Ҷадвали 3. Рейтинги субъектҳои Федератсияи Россия аз рӯи сатҳи рушди иқтидори маърифатӣ

	*++	*+	*
A	-		
B	ш. Москва, ш. Санкт-Петербург	Ҷумҳурии Тотористон, вилояти Нижегород	Мурманск, Московск, Белгородск, Томск, вилояти Магадан, Ҷумҳурии Мордова
C	41 минтақа	28 минтақаҳо	Ҷумҳурии Доғистон
D	-		

Сарчашма: таҳияи муаллиф

Гурӯҳи аз ҳама сершумор маҷмуи минтақаҳое мебошад, ки ба арзёбии С дохил шудаанд. Онҳо ҳамагӣ 69 субъекти Федератсияи Россия мебошанд. Онҳо бо сатҳи пастрар аз иқтисодии маърифатии миёна тавсиф карда мешаванд. Симои умумии ин гурӯҳ хусусиятҳои хос дорад, ки бо мавҷудияти як қатор маҳдудиятҳо дар рушди иҷтимоӣ иқтисодӣ алоқаманд аст.

Масалан, ин минтақаҳои наздисарҳадӣ (23 субъекти федератсия), ҷумҳуриҳои миллӣ (9 субъекти федератсия), минтақаҳое мебошанд, ки аҳолии онҳо то 1,5 миллион нафар (29 субъекти федератсия), минтақаҳои дорои бори пасти антропогенӣ ва/ё маҳдудиятҳои экологӣ (18 субъекти федератсия) мебошанд. Илова бар ин, минтақаҳои ба ноҳияҳои федералии Сибир ва шарқи дур тааллуқдошта қисми зиёди онро ишғол мекунанд.

Тибқи маълумоти ҷадвал, метавонем намояндаи маъмулии ин гурӯҳи минтақаҳоро тавсиф кунем - ин минтақаи наздимарзӣ бо ҳайати бисёрмиллат (камтар аз 1,5 миллион нафар дар маҷмуъ), ки маҳдудиятҳои экологӣ ё бори пасти антропогенӣ дорад, асосан дар масофаи дур аз пойтахти давлат ҷойгир аст.

Таҳқиқот аз рӯи якҷанд сол имкон медиҳад, ки минтақаҳое, ки бо мавқеи устувор (шаҳри Москва, шаҳри Санкт-Петербург, вилояти Нижегород, вилояти Москва ва Ҷумҳурии Тотористон) тавсиф карда мешаванд, минтақаҳое, ки афзоиш (вилоятҳои Киров, Омск, Белгород ва ҷумҳуриҳои Мордва ва Удмурт) е коҳиши иқтисодии маърифатӣ (вилоятҳои Ярослав, Ленинград, Курск ва ҷумҳуриҳои Алтай ва Калмикия) - ро нишон медиҳанд, ошкор карда шаванд. Баҳодиҳии рейтингии минтақаи мушаххас дар динамика дар тӯли якҷанд сол ва дар муқоиса бо дигар минтақаҳо имкон медиҳад, ки таркиби тадбирҳо оид ба таҷдиди институтҳои мавҷуда ва объектҳои зерсохторӣ барои эҳтиёҷоти иқтисодии дониш мушаххас карда шаванд.

Дар ҷадвали 4 маълумот дар бораи сатҳи миёнаи иқтисодии маърифатӣ дар тамоми минтақаҳои федератсия барои солҳои 2013, 2015, 2017, 2019 ва 2021 оварда шудааст.

Ҷадвали 4. Динамикаи рейтингии сатҳи миёнаи рушди иқтисодии маърифатӣ

Параметр	Арзёбии рейтингӣ					Синфи рейтингӣ				
	2013	2015	2017	2019	2021	2013	2015	2017	2019	2021
истеҳсоли дониш	12,66	16,85	9,62	13,98	12,19	C	C	D	C	C
пахн кардани дониш	25,92	27,20	26,24	24,92	25,32	C+	C+	C+	C+	C+
нигоҳдории дониш	45,37	53,66	57,31	78,23	74,36	B	B+	B+	A	A
истифодаи дониш	15,02	19,23	22,62	27,81	25,40	C	C	C+	C+	C+
Арзёбии интегралӣ	24,74	29,24	28,95	36,24	32,32	C+	C+	C+	C++	C++

Сарчашма: муаллиф аз рӯи маълумоти Хадамоти федералии омили давлатӣ ва Хадамоти федералии моликияти зеҳнӣ ҳисоб кардааст

Истеҳсоли дониш ҳамчун як қисми иқтисодии маърифатӣ дар Россия таназзулро нишон медиҳад, ки метавонад бо тағйирёбии модели идоракунии

давлатӣ тавассути таъсиси агентии Федералии ташкилотҳои илмӣ дар доираи ислоҳоти Академияи илмҳои Россия (дар солҳои 2013-2018 фаъолият мекард) алоқаманд бошад. Бекор кардани минбаъдаи ин сохтор имкон дод, ки нишондиҳандаҳо аз рӯи ин параметр баробар карда шаванд. Паҳншавии дониш бо мавқеи устувор хос аст. Рушди доимӣ барои соҳаи нигоҳдории дониш хос аст. Ин ба рақамсозии бойгонӣ ва китобхонаҳо асос ёфтааст, ки дар ниҳоят қобилияти дастрасӣ ба маҷмӯи донишҳои ҷамъшударо афзоиш додааст. Афзоиши хурд дар қисми истифодаи дониш мушоҳида мешавад. Бахши воқеии иқтисодиёт ҳаҷми чорӣ намудани натиҷаҳои фаъолияти илмӣ-таҳқиқотиро бо суръати паст меафзояд.

Дар маҷмӯъ, бояд афзоиши ночизи иқтисодии маърифатии кишварро қайд кард. Бояд қайд кард, ки нишондиҳандаҳои рейтингӣ дар асоси муқоисаҳои байниминтақавӣ сохта шудаанд. Истифодаи нишондиҳандаҳои шабеҳи кишварҳои хориҷӣ ҳамчун пойгоҳи муқоисаҳо нишондиҳандаҳои интегралӣ ва аз ин рӯ рейтингҳои субъектҳои Федератсияи Россияро ба таври назаррас тағйир медиҳад.

Давра ба давра сохтани рейтингҳои иқтисодии маърифатӣ дар шароити рушди иқтисодиёти дониш бо усули пешниҳодшуда имкон медиҳад, ки натиҷаҳои он аз ҷониби мақомоти ҳокимияти давлатӣ барои тақмили сиёсати густариши минбаъдаи сохти технологияи зерин истифода шаванд. Ин эҷод ва татбиқи низоми идоракунии татбиқи иқтисодии маърифатиро талаб мекунад. Ин бояд як раванди муназзами фароҳам овардани шароит барои татбиқи иқтисодии маърифатӣ ба манфиати рушди минтақаи мушаххас бошад.

Дар боби сеюми «Стратегияи татбиқи иқтисодии маърифатии минтақа дар шароити ташаккули иқтисодиёти дониш» модели ташкилию функционалии идоракунии раванди татбиқи иқтисодии маърифатӣ дар сатҳи давлатӣ таҳия карда шуд ва инчунин татбиқи иқтисодии маърифатӣ дар доираи лоиҳаи "Байкали Шарқӣ – пойтахти иқтисодиёти донишҳои Сибир ва Шарқи дур" пешниҳод карда шуд.

Модели идоракунии татбиқи иқтисодии маърифатӣ дар ҳама сатҳҳо метавонад дар асоси муносибати алгоритмӣ амалӣ карда шавад. Идоракунии татбиқи иқтисодии маърифатӣ як қатор маҳдудиятҳо дорад, зеро хосиятҳои муҳими дониш дар марҳилаи иқтисодиёти дониш (праксиологӣ, бисерканалӣ, устуворӣ, дастрасӣ) омӯзиш, арзёбӣ, ташхис, таҳлили объектҳои таҳқиқотро душвор мекунад. Ҳамин тариқ, сохтани низоми назорати қатъӣ ва ҳамоҳангсозии равандҳои эҷодӣ дар асоси услубҳои суръатбахшӣ ё афзоиши васеъ ғайриимкон аст. Идоракунии алгоритмӣ имкон медиҳад, ки маҳдудиятҳои зикршударо бештар баробар кунад.

Хусусияти идоракунии алгоритмӣ, ки дар таҷрибаи идоракунии оммавии Россия амалӣ карда шудааст, дар самти иҷтимоии он аст, зеро дар ҷунин шакл асосан равандҳои мақсадноки хусусияти иҷтимоӣ амалӣ карда мешаванд. Ин ба он вобаста аст, ки дар ибтидо идоракунии алгоритмӣ дар бахши ҷамъиятӣ барои арзёбӣ ва ба даст овардани неқӯаҳволии иҷтимоии муниципалитетҳо дар минтақаҳои кишвар истифода мешуд. Мониторинги вазъ имкон дод, ки

баҳодиҳии рейтингии муниципалитетҳо вобаста ба расидан ба (е ноил нашудан) арзишҳои ҳадди аз рӯи ҳар як нишондиҳандаи дилхоҳ раванди иҷтимоӣ амалӣ карда шавад. Ин равиш ба мақомоти минтақавии ҳокимият имкон дод, ки вазъиятро зуд арзёбӣ кунанд, номуносибии фазоиро ошкор кунанд, нуқтаҳои муҳимро муайян кунанд ва роҳҳои ҳалли эҳтимолии мушкилотдорро таҳия кунанд.

Вобаста аз арзёбии сатҳи рушди иқтисодии маърифатӣ ва арзёбии рейтингии мувофиқ, яке аз моделҳои идоракунии индикативӣ интихоб карда мешавад ё омезиши онҳо истифода мешавад.

Сохтори алгоритмии модели идоракунии татбиқи иқтисодии маърифатӣ дар расми 1 оварда шудааст.



Расми 1. Сохтори модели идоракунии татбиқи иқтисодии маърифатӣ
Сарчашма: таҳияи муаллиф

Идоракунии алгоритмӣ дар ҳама сатҳҳои идоракунии давлатии рушди иқтисодии маърифатӣ амалӣ карда мешавад: федералӣ ва минтақавӣ. Гузашта аз ин, ҳадафҳо, воситаҳо ва механизмҳои татбиқи гуногунанд, аммо ба ноил шудан ба ҳадафи умумӣ – тақмили низоми иқтисодии кишвар бо назардошти баланд бардоштани нақши иқтисодии маърифатӣ равона карда шудаанд.

Мақсади ташкили низоми идоракунии татбиқи иқтисодии маърифатии минтақаҳо дар сатҳи федералӣ коҳиш додани номувозинати ва фарқкунии фазоии минтақаҳо аз рӯйи сатҳи иқтисодии маърифатӣ, инчунин гузариши ҳамвор ба сохти шашуми технологияи тамоми кишвар дар маҷмуъ мебошад.

Мақсади ташкили низоми идоракунии татбиқи иқтисодии маърифатӣ дар сатҳи минтақавӣ баланд бардоштани самаранокии ҷамъоварӣ ва татбиқи иқтисодии маърифатӣ дар асоси воқуниши саривақтӣ ба дархостҳои субъектҳои иқтисодии маърифатӣ, яъне субъектҳои алоҳидаи хоҷагидор ва аҳолии минтақа мебошад.

Ҷумҳурии Бурятия минтақаи маъмулӣ мувофиқи арзёбии иқтисодии маърифатӣ мебошад, зеро минтақаи наздисарҳадӣ (бо Муғулистон ҳамсарҳад аст) бо ҳайати бисёрмиллат (намояндагони 27 халқу халқиятҳо зиндагӣ мекунад), бо аҳолии умумии тақрибан 985 ҳазор нафар, ки маҳдудиятҳои экологӣ дорад (бо мавҷудияти ба истилоҳ "омили Байкал" алоқаманд аст) мебошад.

Ҷумҳурии Бурятия дар динамикаи тағйирёбии арзишҳои иқтисодии маърифатӣ, ки дар боби қаблӣ оварда шудааст, ба гурӯҳи сершумори минтақаҳо, ки иқтисодии онҳо аз сатҳи миёна паस्तтар аст, дохил карда мешавад (ҷадв. 5).

Ҷадвали 5. Динамикаи иқтисодии маърифатии Ҷумҳурии Бурятия

Нишондиҳанда	Арзёбии рейтингӣ					Класси рейтингӣ				
	2013	2015	2017	2019	2021	2013	2015	2017	2019	2021
истеҳсоли дониш	5,73	9,13	3,23	6,02	5,19	D	D	D	D	D
пахн кардани дониш	23,11	23,75	22,72	23,08	26,18	C+	C+	C+	C+	C+
нигоҳдории дониш	42,60	50,76	49,41	75,83	63,50	B	B	B	A	B++
истифодаи дониш	9,64	7,68	8,03	21,93	16,01	D	D	D	C+	C
Арзёбии интегралӣ	20,27	22,83	20,87	31,71	27,72	C	C+	C	C++	C+
Ҷой дар рейтингҳои Федератсияи Россия	67	70	74	59	70					

Сарчашма: муаллиф аз рӯйи маълумоти Хадамоти федералии омили давлатӣ ва Хадамоти федералии моликияти зеҳнӣ ҳисоб кардааст

Истеҳсоли дониш дар Ҷумҳурии Бурятия дар минтақаи ғайриқаноатбахши D ҷойгир аст. Ин бо парокандагии самтҳои илмӣ, набудани муносибатҳои ягона ба идоракунии таҳқиқоти илмӣ алоқаманд аст. Дар қисмати паҳншавии дониш барои Ҷумҳурии Бурятия сатҳи паस्तтар аз сатҳи миёна дар муқоиса бо Федератсияи Россия дар маҷмуъ хос аст. Ин бо рақамҳои хурди назоратии қабул, ки аз ҷониби маблағҳои бучети федералии онҳо маблағгузорӣ карда мешаванд, вобаста аст, бинобар ин доктлаби "сифатноктар" муассисаҳои таҳсилоти марказиро интихоб мекунад. Аз рӯйи нишондиҳандаҳои нигоҳдории дониш

Ҷумҳурии Бурятия дар сатҳи баланд ва аз рӯи натиҷаҳои соли 2019 дар сатҳи аъло қарор дорад. Дар мавриди истифодаи дониш барои Ҷумҳурии Бурятия дар гурӯҳи сатҳи паст будан хос аст. Ҳамин тариқ, дар маҷмуъ, барои Ҷумҳурии Бурятия ду ҷузъи мушкилтарин инҳоянд: истеҳсоли дониш ва истифодаи дониш. Ба ибораи дигар, тамоми кӯшишҳо барои беҳтар кардани нишондиҳандаҳои динамикаи иқтисодии маърифатӣ дар ояндаи наздик бояд ба ин ду ҷузъ рағубона карда шаванд.

Мувофиқи модели таҳияшудаи идоракунии татбиқи иқтисодии маърифатӣ, ташаккули низоми ҳавасмандкунӣ ва ҳамоҳангсозӣ талаб карда мешавад. Афзалиятҳои зерини татбиқи иқтисодии маърифатии Ҷумҳурии Бурятия пешниҳод карда мешаванд:

1. Дастгирии стратегияҳои рушди муассисаҳои таҳсилоти олии Ҷумҳурии Бурятия дар соҳаи афзалиятноки тайёр кардани кадрҳо, тақвияти ҷузъҳои илмӣ-таҳқиқотӣ ва инноватсионӣ ва мусоидат ба содироти таҳсилоти Россия ба хориҷа.

2. Татбиқи тадбирҳои ташкилӣ оид ба афзоиши эҷодиёти тафаккури аҳоли (эҷоди низоми ратсионализаторӣ ва ихтироъкорӣ, ташкили низоми эҷодиёти илмӣ-техникӣ барои кӯдакон ва ҷавонон ва ғ.);

3. Мусоидат дар ҷорӣ намудани технологияҳои илмӣ дар соҳаҳои гуногуни иқтисодиёти минтақавӣ (тандурустӣ, маориф, хоҷагии манзил, фарҳанг ва санъат, алоқа ва телекоммуникатсия, соҳаи нақлиётӣ-логистикӣ ва ғайра);

4. Тақвияти инноватсионии соҳаҳои анъанавии Ҷумҳурии Бурятия (хоҷагии қишлоқ, саноати сабук, сайёҳӣ ва ғайра).

Асоси татбиқи рисолати пешниҳодшуда оид ба табдил ба қаламрави истиқомати бароҳат тавассути рушди босифати иқтисодӣ дар асоси истеҳсоли баландтехнологӣ ва илмии молҳо ва хидматҳо бо нигоҳ доштани табиати беназир метавонад иқтисодии мавҷудаи минтақаи сайёҳӣ-рекреатсионии "Бандари Байкал" бошад. Ташаккули иқтисодиёти дониш дар лоиҳаи табдилёфтаи "Бандари Байкал" бояд дар асоси шарикӣ хусусӣ-давлатӣ амалӣ карда шавад. Дар асоси "Бандари Байкал" бояд лоиҳаҳои интегратсионӣ гузошта шаванд, ки таҳия ва таҳқиқоти самтҳои гуногун ва субъектҳои истеҳсоли баландтехнологии молҳо ва хидматҳоро муттаҳид кунанд.

Барои истифодаи минбаъдаи босуръати самараноки иқтисодҳои минтақаи махсуси иқтисодии "Бандари Байкал" пешниҳод карда мешавад, ки як қисми қитъаҳо ба мақоми минтақаи техникӣ-таъсисӣ (МТТ) "Бандари Байкал" гузаронида шаванд, ки ба намудҳои фаъолияти иқтисодии он бояд соҳибқорӣ зеҳнӣ асос гузошта шавад.

Низоми идоракунии татбиқи иқтисодии маърифатӣ тавассути иҷрои чорабиниҳо амалӣ карда мешавад. Дар марҳилаи ибтидоӣ барои рушди соҳибқорӣ зеҳнӣ бояд натиҷаҳои таҳқиқоти илмӣ донишгоҳҳо ва илмҳои академии институтҳои ШС АЙР истифода бурда, ба онҳо зерсохтори мусоидат ба соҳибқорӣ, ки дар палатаи Савдои саноатии Ҷумҳурии Бурятия мавҷуд аст, ҷорӣ карда шавад. Сипас - тадриҷан марказҳои таҳқиқотӣ наздикро ба бандари

Байкал чалб карда роҳҳои нави ташкили соҳибқорӣ зехниро бо назардошти таҷрибаи ҷаҳонӣ мутобиқ намуда шавад.

Ҷумҳурии Бурятия бо сабабҳои объективӣ аз рӯи ду самти асосӣ дар миқоסי ҷаҳонӣ пешсаф аст: Ҳамқорӣ “Ғарб Шарқ”; рушди устувор ва амнияти қаламрави Байкал.

Дар доираи самти “Ғарб Шарқ” лоиҳаҳо оид ба рушди тибби интегратсионӣ дар марзи тибби классикии аврупоӣ ва анъанавии шарқӣ амалӣ карда мешаванд. Моделсозии сохтори иҷтимоии аҳоли дар доираи ҳамқорӣ байни миллатҳо ва байни динҳо ба диққати махсус сазовор аст, зеро Ҷумҳурии Бурятияи Россияи хурд аз рӯи шумораи миллатҳо ба шумор меравад. Таҳқиқот дар соҳаи забонҳо, адабиёт ва фолклори халқҳои гурӯҳи алтай, таҳияи низомҳои таълими милли-минтақавӣ ва байнифарҳангӣ, инчунин мушкилотдори таърихи халқҳои Сибир ва кишварҳои Осиёи Марказӣ ва Шарқӣ амалӣ карда мешаванд. Ғайр аз он, дар ин ҷо маркази буддоии Россия Дасани Иволгин ҷойгир аст, инчунин пойгоҳҳо ва расму оинҳои кӯнакешҳо ҳифз шудаанд. Маҳз Ҷумҳурии Бурятия, дар ниҳоят, бо сабаби мавқеи мусоиди ҷуғрофӣ ва наздикӣ ба ҷаҳони муғулистон, бояд таъминотчи сиёсати шарқии Россия дар кишварҳои Осиёи Ҷанубу Шарқӣ ва минтақаи Осиё ва Уқёнуси Ором бошад. Ин махсусан дар шароити татбиқи лоиҳаи байналмилалӣ барқарорсозии роҳи бузурги абрешим дар масири “Чин-Муғулистон-Россия”, инчунин вазъияти тағйирёфтаи иҷтимоӣ ва сиёсӣ дар ҷаҳон муҳим мегардад.

Рушди устувор ва амнияти қаламрави Байкал дар якҷанд самтҳо, аз таҳқиқи сейсмикӣ ва таҳияи пешгӯии сейсмологии минтақаи Рифти Байкал оғоз меёбад. Ҳаракатҳои доимии тектоникӣ дар минтақаи: Байкал имкон медиҳад, ки таҳқиқоти моделии таърихи рушд, сохтор ва таркиби моддии пӯсти замин ва мантияи болоӣ гузаронида шавад. Дар кӯл шумораи зиёди эндемикҳо мавҷуданд. Байкал шароити таҳқиқи гуногунии биологӣ флора ва фаунаи кӯли Байкал ва қаламрави атрофи онро муайян мекунад. Сатҳи пасти азхудкунии саноатӣ Қаламрави Ҷумҳурии Бурятия имкон медиҳад, ки лоиҳаҳо дар соҳаи растанипарварӣ доруворӣ бомуваффақият амалӣ карда шаванд ва обёрии зиёди қаламрав ба ташаккули соҳаи табобати балнеологӣ ва муолиҷа бо лой мусоидат мекунад. Дар минтақаи обсерваторияҳои радиоастрофизикӣ ва радиоастрономикӣ мавҷуданд, ки ба мушоҳидаи Офтоб ҳатто дар ҳавои абрӣ имкон медиҳанд. Иқлими шадид ва таҳдиди биёбоншавӣ доимии қаламравҳо дар ҷануби ҷумҳурӣ сабаби асосии таҳияи технологияҳои ҳифзи хок дар корқарди замин ва барқарорсозии ҷангал мебошад.

Иншооти мавҷудаи зерсохторӣ бояд барои таъмини манзил ва дигар иншооти иҷтимоӣ барои амалӣ намудани "воридшавии хирадмандон" истифода шаванд. Инҳо метавонанд соқинони дигар минтақаҳо ва кишварҳо бошанд, аммо зодагони ҷумҳурӣ, ки дар дур аз ватан муваффақиятҳои муайян ба даст овардаанд. Ангезаҳо барои ҳаракат ва бақайдгирии доимӣ дар соҳили кӯли. Байкал субъектҳои соҳибқорӣ зехнӣ метавонанд якҷанд бошанд:

- аз имконияти зиндагӣ дар минтақаи аз ҷиҳати экологӣ тоза, ки дар он тамоми шароит барои ташкили кори пурсамар ва истироҳати солимгардонӣ, аз ҷумла барои кӯдакон фароҳам оварда шудааст;

- имконияти якҷанд маротиба баланд бардоштани самаранокии кор, зеро дар як ҷо намояндагони соҳаҳои гуногуни дониш мутамарказ шудаанд, ки имкон медиҳад услуби таъсири синергетикӣ бештар амалӣ карда шавад.

Мониторинги татбиқи иқтисодии маърифатӣ метавонад дар ҳар се сатҳе, ки дар рушди соҳибкорӣ зехнӣ дар бандари Байкал иштирок мекунад, амалӣ карда шавад:

дар сатҳи давлатӣ (минтақавӣ) - ташаккули стратегияи минтақавӣ рушд, фароҳам овардани муҳити мусоид барои ташкил ва рушди субъектҳои соҳибкорӣ зехнӣ; таъсис ва такмили низоми дастгирии соҳибкорӣ зехнӣ; таҳия ва татбиқи барномаҳои минтақавӣ оид ба ташкили дастрасӣ ба захираҳои зерсохторӣ ва молиявӣ; мусоидат дар фурӯши молҳо ва хизматрасониҳои соҳибкорӣ зехнӣ дар бозори ватанӣ ва ҷаҳонӣ;

- дар сатҳи ташкилотҳои ҷамъиятӣ аз тарафи палатаи Савдо ва саноати Ҷумҳурии Бурятия ташкили чорабиниҳо оид ба пешбурди бренди “Байкали Шарқӣ маркази иқтисодӣ донишҳои Сибир ва Шарқи Дур”; даъват кардани субъектҳои манфиатдори тичорати калон; муаррифии дастовардҳо, имкониятҳо ва натиҷаҳои соҳибкорӣ зехнӣ;

- дар сатҳи субъектҳои соҳибкорӣ зехнӣ - рушд ва такмили салоҳиятҳои соҳибкорӣ ва идоракунии; пешбурди хизматрасониҳои машваратӣ; ҷорӣ намудани низоми дастгирии сифати молҳои истеҳсолшуда ва хизматрасониҳои пешниҳодшаванда.

Мониторинги татбиқи фаъолияти ҳамаи субъектҳои идоракунии татбиқи иқтисодии маърифатӣ бояд дар асоси меъёрҳои, ки ба методологияи таҳияшуда ва дар диссертатсия санҷидашуда гузошта шудаанд, амалӣ карда шавад ва 12 нишондиҳандаи асосиро дар бар гирад.

Дар марҳилаи ниҳой баҳодихии самаранокӣ ва тасҳеҳи эҳтимолии амалҳо барои ноил шудан ба ҳадафи стратегия ба нақша гирифташуда анҷом дода мешавад. Баҳодихӣ, тибқи усули таҳияшуда, метавонад ҳам дар динамика ва муқоиса бо дигар субъектҳои федератсия, ҳам дар равандҳои алоҳидаи истеҳсол, паҳн, нигоҳдорӣ ва истифодаи дониш анҷом дода шавад. Бад шудани ҷузъҳои алоҳидаи иқтисодии маърифатӣ имкон медиҳад, ки ҷойҳои "мушкilotдор" дар муайян карда шаванд, яъне маҷмуи чорабиниҳо оид ба беҳтар кардани вазъият дар соҳаи мушкilotдордор таҳия карда шаванд. Илова бар ин, татбиқи маҷмуи амалҳои пешгирикунанда барои татбиқи пурраи иқтисодии маърифатии ҷамъшуда муҳим аст.

Аз рӯйи натиҷаҳои ҳисобҳо афзоиши арзёбии интегралӣ бузургии иқтисодии маърифатии Ҷумҳурии Бурятия (ҷадв. 6) пешгӯӣ карда мешавад.

Чадвали 6. Пешгӯии иқтидори маърифатии Ҷумҳурии Бурятия

	Арзёбии рейтингӣ		рейтинги классӣ	
	2023	2025	2021	2023
истеҳсоли дониш	5,51	5,84	D	D
пахн кардани дониш	27,77	29,43	C+	C+
нигоҳдории дониш	67,32	71,37	B++	A
истифодаи дониш	16,97	17,99	C	C
Арзёбии интегралӣ	29,39	31,16	C+	C++

Сарчашма: муаллиф аз рӯи маълумоти Хадамоти федералии омили давлатӣ ва Хадамоти федералии моликияти зехнӣ ҳисоб кардааст

Ҳамин тариқ, татбиқи амалии натиҷаҳои назариявӣ ва пешниҳодҳои амалӣ имкон медиҳад, ки дар як ҷо тамоми шароит барои рушди иқтисодӣ дониш дар минтақаҳои ноҳияҳои Федералии Сибир ва Шарқи Дур фароҳам оварда шавад, ки дар ниҳоят барои баланд бардоштани аҳамият ва ҳақиқатан, татбиқ намудани иқтидори маърифатӣ мусоидат карда ибораи маъруфи "қудрати Россия дар Сибир афзоиш хоҳад ёфт"-ро ба сохти нав тафсир мекунад.

ХУЛОСА

Дар натиҷаи таҳқиқоти гузаронидашуда оид ба иқтидори маърифатии минтақа дар шароити ташаккули иқтисодӣ дониш ҳалли зерин барои вазифаҳои гузошташуда пешниҳод карда шуд:

1. Низомсозии равишҳои гуногун ба таҳқиқи моҳият ва табиати мафҳуми "иқтидор" дар илми иқтисодии ватанӣ ва хориҷӣ амали шудааст, ки боиси ошкорнамоии чор муносибати асосӣ гардидааст: захиравӣ, муносибатӣ, индикативӣ, натиҷавӣ. Дар таҳқиқоти диссертсионӣ нишон дода шудааст, ки минтақаи дорои иқтидори баланд метавонад воситаҳои мувофиқро барои татбиқи он дар амал надошта бошад ва баръакс, минтақае, ки аз ҷиҳати иқтидори захиравӣ камбизоат аст, метавонад бо модели оптималии идоракунӣ суръати баланди рушдро нишон диҳад. Ба ибораи дигар, баррасии маҷмуи захираҳо дар алоҳидагӣ аз шароити мушаххаси фаъолият ва муҳити минтақа, дар алоҳидагӣ аз механизмҳо ва воситаҳои истифода ва татбиқи иқтидор дар дигар шартҳои баробар маъно надорад [13-М].

2. Мафҳуми "иқтидори маърифатии минтақа" ба истифода дода шуд, ки ҳамчун қобилияти низоми иҷтимоию иқтисодии минтақавӣ барои ба ҳадди аксар расонидани таъсири истифодаи дониши мавҷуда ва нав барои баланд бардоштани самаранокии низом, ки дар се шакли асосӣ (саводӣ, ташкилӣ ва истеъмолий) амалӣ карда мешавад, ба назар гирифта мешавад. Иқтидори маърифатӣ табиати дугона дорад ва ҳамчун асос ва натиҷаи фаъолияти иқтисодӣ амал мекунад. Дорандаи аввалиндараҷаи иқтидори маърифатии кишвар иқтидори маърифатии минтақаи алоҳида ҳамчун ҷузъи асосии сохтори давлатӣ мебошад, ки имкониятҳои иқтисодӣ минтақавиро барои тавлиди дониш ва истифодаи захираҳои зехнии ҷомеа тавсиф мекунад. Моҳияти иқтидори маърифатӣ дар се шакли асосии он зоҳир мешавад: саводӣ (қисми амалкунандаи иқтидори маърифатӣ, ки қодир аст ба худ афзоиш ёбад ва ба минтақа даромад оварад), ташкилӣ (фароҳам овардани шароит барои татбиқи дониш) ва

истеъмолӣ (робитаи минтақаро бо истеъмолкунандагон бо маҳсулоти таҳассусии он таъмин мекунад ва имкон медиҳад, ки маълумот дар бораи муштарии чамъ карда шавад). Дар диссертатсия таснифи иқтидори маърифатӣ аз рӯи дараҷаи ҷалб (ҷалбшуда, аз ҷумла, бевосита ва бавосита ҷалбшуда ва ҷалбнашуда) ва аз рӯи дараҷаи тасдиқ (тасдиқшуда ва тасдиқнашуда) пешниҳод карда шудааст [5-М].

3. Иқтидори маърифатӣ, ба монанди иқтидори иқтисодӣ дар маҷмуъ, дар давраи такрористеҳсолкунӣ иштирок мекунад. Ҳар гуна маҳсулоти иқтисодӣ бо мурури замон истеъмол карда мешавад, фарсуда мешавад ва бояд барқарор ё иваз карда шавад. Ин ҳолат сабаби асосии мавҷудияти раванди такрористеҳсолкунӣ мебошад. Барои пурра ба назар гирифтани равандҳои такрористеҳсолкунӣ, нигоҳдорӣ, паҳнкунӣ ва истифодаи дониш, зери дониш пешниҳод карда мешавад, ки маҳсули маҳсули меҳнатро дар шакли рамзӣ фаҳмем, ки дорои хосиятҳои зерин мебошад: праксиологӣ, бисёрканалӣ, устуворӣ, дастрасӣ. Дар зери иқтисодиёти дониш дар қори диссертатсионӣ пешниҳод карда мешавад, ки марҳилаи рушди низомҳои иқтисодиро фаҳмем, ки дар он аз ҳисоби зухуроти хосиятҳои праксиологӣ, бисёрканалӣ, доимӣ, дастрасӣ дониш омили асосии рушд дар ҳама марҳилаҳои раванди такрористеҳсолкунӣ мегардад. Асоси такрористеҳсоли донишро илми академикӣ, соҳавӣ, донишгоҳӣ ва заводӣ ташкил медиҳанд. Нигоҳдориҳои дониш аз ҷониби бойгонӣ ва китобхонаҳо амалӣ карда мешавад. Паҳнкунии дониш аз ҷониби муассисаҳои таҳсилоти олии касбӣ ва миёнаи касбӣ пешниҳод карда мешавад. Истифодаи дониш бо ҷорӣ намудани технологияҳои илмӣ алоқаманд аст [2-М, 7-М, 12-М, 17-М, 19-М, 20-М].

4. Дар қори диссертатсионӣ методикаи арзёбии сатҳи рушди иқтидори маърифатии минтақаҳо пешниҳод ва озмоиш карда шуд. Маҷмуи нишондиҳандаҳои стандартӣ, ки аз ҷониби мақомоти омили давлатӣ пайгирӣ карда мешаванд ва ҳисоботи идораҳо истифода шудаанд, ки ба онҳо аввал амалиётҳои оддӣ (барои ҳисоб кардани нишондиҳандаҳои сохтор, таносуб ва арзишҳои миёна ба ҳар сари аҳоли) ва сипас дар асоси ин алгоритмҳои мураккабтар (усулҳои моделсозии эконометрикӣ) татбиқ шудаанд. Усули пешниҳодшудаи арзёбии иқтидори маърифатии минтақа бо назардошти ҷудо кардани ҷор раванд (такрористеҳсол, нигоҳдорӣ, паҳн ва истифода) ва ҷор хосияти дониши ба онҳо муносиб (праксиологӣ, бисёрканалӣ, доимӣ, дастрасӣ) дар асоси се намуди нишондиҳандаҳо (сохтор, таносуб ва миёнаи ҳар як нафар) ба рейтингҳои дахлдори минтақаҳои Федератсияи Россия замина шудааст [9-М, 15-М, 16-М, 18-М].

5. Арзёбии рейтингии субъектҳои Федератсияи Россия аз рӯи бузургии иқтидори маърифатӣ гузаронида шуд, ки имкон дод, ки нишонаҳои минтақавӣ "маъмулӣ" (бештар дидашаванда) барои омода кардани пешниҳодҳои намунавӣ оид ба баланд бардоштани самаранокии идоракунии татбиқи иқтидори маърифатии минтақа муайян карда шаванд. Арзёбии иқтидори маърифатӣ аз рӯи маълумоти солҳои 2013, 2015, 2017 ва 2019 барои ташаккули тасвири динамикии тағйирёбии иқтидори маърифатӣ аз рӯи минтақаҳо гузаронида шудааст. Таҳқиқот аз рӯи якҷанд сол имкон медиҳад, ки минтақаҳое, ки бо

мавқеи устувор хос мебошанд, минтақаҳое, ки афзоиш ё кохиши иқтидори маърифатиро нишон медиҳанд, ошкор карда шаванд. Баҳодиҳии рейтингии минтақаи мушаххас дар динамика дар тӯли якчанд сол ва дар муқоиса бо дигар минтақаҳо имкон медиҳад, ки таркиби тадбирҳо оид ба таҷдиди институтҳои мавҷуда ва объектҳои зерсохторӣ барои эҳтиёҷоти иқтисодии дониш муайян карда шаванд [1-М, 9-М].

6. Дар диссертатсия пешниҳодҳо барои Ҷумҳурии Бурятия ҳамчун намояндаи гурӯҳи сершумори минтақаҳо дар рейтингии субъектҳои Федератсияи Россия аз рӯйи бузургии иқтидори маърифатӣ бо мақсади баланд бардоштани самаранокии идоракунии татбиқи иқтидори маърифатӣ таҳия карда шудаанд. Ҷумҳурии Бурятия дар рушди иҷтимоию иқтисодии худ як қатор маҳдудиятҳо ва мушкилотдор дорад, ки ба таври объективӣ сабаби паст будани сатҳи зиндагии аҳоли ва мавқеи заиф дар тақсмоти байниминтақавии меҳнат мебошанд. Барои рафъи вазъияти мавҷуда дар қори диссертатсионӣ пешниҳод карда шуд, ки тафсири рисолати Ҷумҳурии Бурятия – табдил додани он ба қаламрави истиқомати бароҳат тавассути рушди босифати иқтисодӣ дар асоси истеҳсоли баландтехнологӣ ва илмӣ молҳо ва хидматҳо барои ҳифзи табиати беназир мушаххас карда шавад. Дар асоси татбиқи иқтидори ҷамъшудаи маърифатӣ истифодаи иқтидорҳои зерсохтории мавҷудаи ММИ ШТР “Бандари Байкал” ва механизмҳои соҳибқорӣ зехнӣ пешниҳод карда мешавад. Дар марҳилаи ибтидоӣ пешниҳод карда мешавад, ки натиҷаҳои таҳқиқоти илмӣ донишгоҳҳо ва илмҳои академикии институтҳои ШС АИР дар ду самт (Ҳамқорӣ “Ғарб-Шарқ” ва Рушди устувор ва амнияти қаламрави Байкал) истифода бурда, ба онҳо инфрасохтори мусоидат ба соҳибқорӣ, ки дар палатаи Савдои саноатии Ҷумҳурии Бурятия мавҷуд аст, қорӣ карда шавад. Механизмҳои амалиёти муштарак ва ҳамгирӣ дар се сатҳи асосӣ: давлат, ташкилотҳои ҷамъиятӣ, субъектҳои соҳибқорӣ зехнӣ ба хусусиятҳои минтақавӣ мутобиқ карда шудаанд. Ин пешниҳодҳо дар лоиҳаи “Байкали Шарқӣ – пойтахти иқтисоди донишҳои Сибир ва Шарқи Дур” ҷамъ оварда шудаанд, ки дар мантиқи модели идоракунии татбиқи иқтидори маърифатии минтақа сохта шудааст ва барои дохил шудан ба Стратегияи рушди иҷтимоию иқтисодии Ҷумҳурии Бурятия ҳамчун яке аз самтҳои афзалиятнок то соли 2035 мутобиқ карда шудааст [3-М, 4-М, 8-М, 10-М, 11-М, 14-М, 21-М, 22-М].

Тавсияҳо оид ба истифодаи амалии натиҷаҳо

1. Иқтидори маърифатиро ба низомии меъёрию ҳуқуқии амалкунанда ва номенклатураи арзёбии иқтисодии субъектҳои Федератсияи Россия ҳам дар сатҳи федералӣ ва ҳам дар сатҳи минтақавӣ дохил намудан.

2. Баҳодиҳии мунтазами бузургии иқтидори маърифатиро дар қисмати минтақаҳои кишвар дар асоси методологияи таҳияшуда бо наشري минбаъдаи натиҷаҳои он амалӣ намудан.

3. Омӯзиши таҷрибаи кишварҳои (қаламравҳо) хориҷӣ, ки сохти панҷуми технологиро дар роҳи шашум барои гирифтани ва мутобиқ кардани таҷрибаҳои беҳтарини рушди иқтисодии дониш бартараф мекунанд.

4. Бартараф ва/ё кам кардани камбудихои институтсионалӣ, ки ба равандҳои гуногуни иқтисодиёти дониш хосанд (такрористеҳсолкунӣ, нигоҳдорӣ, паҳнкунӣ, истифода).

5. Муайян ва ба низом даровардани таҷрибаҳои бомуваффақияти минтақаҳои пешсаф аз рӯи иқтидори маърифатӣ барои миқёси минбаъда.

6. Диққати махсуси Маркази федералӣ ба минтақаҳое, ки бадшавии доимии мавқеи рейтингиро нишон медиҳанд, барои такмили низоми идоракунии татбиқи иқтидори маърифатӣ бештар ҷалб карда шавад.

7. Барои ҳар як гурӯҳи минтақаҳо дар рейтингҳои сохташуда моделҳои идоракунии татбиқи иқтидори маърифатиро бо назардошти хусусиятҳои худудӣ ташаккул ва татбиқ кардан.

8. Модели идоракунии татбиқи иқтидори маърифатии минтақа барои дохил шудан ба Яке аз самтҳои афзалиятнок ба Стратегияҳои минтақавии рушди иҷтимоию иқтисодӣ мутобиқ карда шавад.

МАҚОЛАҲОИ МУАЛЛИФ ОИД БА МАВЗУИ ДИССЕРТАТСИЯ

Мақолаҳо дар маҷаллаҳои пойгоҳи байналмилалӣ SCOPUS:

[1-M]. Slepneva L.R., Kokorina A.A., Slepneva J.V., Tsyrenov D.D., Munkueva I.S. Socio-economic development of regions of Russia: assessment of the state and directions of improvement // International Journal of Economics and Financial Issues, 2016. - №2. – С. 179-187

[2-M]. Chimitdorgieva E.Ts., Aydaev G.A., Tsyrenov D.D., Balkhanov A.M., Malishev E.A. Assessment of the Nature of Reproduction Processes in Rural Municipalities (districts) of the Region of Buryatia // International Review of Management and Marketing, 2016. - №6. – С. 239-245

[3-M]. Tsyrenov D.D., Slepneva L.R. Forecasting the Socio-Economic Development of the Republic of Buryatia in the Context of Labor Potential // International Journal of Mechanical Engineering and Technology, 2018. - №11. – С. 2070-2075

[4-M]. Tsyrenov D.D. The Republic of Buryatia in the New Space of Siberia and the Far East // Espacios, 2019. – Т. 40. - №20. – С. 28

Мақолаҳо дар маҷаллаҳои тақризшаванда:

[5-M]. Цыренов Д.Д. Оценка когнитивного потенциала региональной экономики в условиях развития экономики знаний / Д.Д. Цыренов // Фундаментальные исследования, 2014. - №3-4. – С. 805-809. ISSN: 1812-7339

[6-M]. Цыренов Д.Д. Разработка статистической оценки когнитивной асимметрии регионов Сибирского федерального округа по уровню человеческого капитала / Д.Д. Цыренов, Г.Д. Биликтуева // Омский научный вестник, 2014. - №3(129). – С. 51-54. ISSN: 1813-8225

[7-M] Цыренов Д.Д. Экономическая сущность и природа знания в экономике знаний / Д.Д. Цыренов // Вестник Белгородского университета кооперации, экономики и права, 2014. - №2. – С. 389-397. ISSN: 2223-5639

[8-M]. Цыренов Д.Д. Подходы к становлению экономики знаний в регионах России: зарубежный опыт и отечественное наследие / Д.Д. Цыренов, Н.И. Атанов // Азиатско-тихоокеанский регион: экономика, политика, право, 2015. - №1. – С. 59-69. ISSN: 1813-3274

- [9-М]. Цыренов Д.Д. Рейтинг регионов в зависимости от уровня развития экономики знаний / Д.Д. Цыренов, Л.Р. Слепнева // Известия Санкт-Петербургского государственного экономического университета, 2015. – №2(92). – С. 24-28. ISSN: 2311-3464
- [10-М]. Цыренов Д.Д. Концептуальные подходы к построению системы управления знаниями на региональном уровне / Д.Д. Цыренов, А.Д. Гармаев // Вестник Бурятского государственного университета, 2015. - №2S. – С. 52-56. ISSN: 1994-0866
- [11-М]. Цыренов Д.Д. Оценка текущего состояния социально-экономического развития Байкальского региона и перспективы его развития / Е.А. Малышев, Д.Н. Родионова, Д.Д. Цыренов // Вестник Забайкальского государственного университета, 2016.ю - №1. – С. 129-137. ISSN: 2227-9245
- [12-М]. Цыренов Д.Д. Институционализация экономики знаний / Д.Д. Цыренов // Baikal Research Journal, 2016. - №2. – С. 2. eISSN: 2411-6262
- [13-М]. Цыренов Д.Д. Систематизация общенаучных подходов к исследованию потенциала региональной экономики / Д.Д. Цыренов // European Social Science Journal, 2016. - №4. – С. 178-186. ISSN: 2079-5513
- [14-М]. Цыренов Д.Д. Прогнозирование социально-экономического развития Республики Бурятия в разрезе трудового потенциала / Д.Д. Цыренов // Вестник Бурятского государственного университета. Экономика и менеджмент, 2017. - №4. – С. 102-107. ISSN: 1994-0866
- [15-М]. Цыренов Д.Д. Развитие методики оценки когнитивного потенциала региональной экономики / Д.Д. Цыренов // Вестник Бурятского государственного университета. Экономика и менеджмент, 2019. - №2. – С. 82-90. ISSN: 1994-0866
- [16-М]. Цыренов Д.Д. К вопросу о влиянии когнитивного потенциала на региональное развитие / Д.Д. Цыренов, Г.В. Улазаева // Вестник Бурятского государственного университета. Экономика и менеджмент, 2019. - №3. – С. 70-77. ISSN: 1994-0866

Дар дигар нашрияхо:

- [17-М]. Цыренов Д.Д. Университеты и их роль в инновационной системе // Материалы 4-й международной НПК «Инновационные технологии в науке и образовании», Улан-Удэ. 2015. – С. 268-270
- [18-М]. Лосева А.Ю., Цыренов Д.Д. Человеческий капитал и его эффективные методы оценки // Материалы международной НПК «Экономические аспекты развития промышленности в условиях глобализации», Москва, 2015. – С. 73-76.
- [19-М]. Цыренов Д.Д., Гармаев А.Д. К вопросу о формировании глобального приоритета экономики знаний // Актуальные вопросы экономической теории: развитие и применение в практике российских преобразований, Уфа, 2016. – С. 117-121.
- [20-М]. Цыренов Д.Д. О подходах к приобретению новых знаний // Материалы международной НПК «Современные проблемы развития науки», Екатеринбург, 2016. – С. 6-8

[21-М]. Цыренов Д.Д. О необходимости проекта «Байкал – столица экономики знаний Сибири и Дальнего Востока» // Материалы V Всероссийской НПК «Интеллектуальный и ресурсный потенциалы регионов: активизация и повышение эффективности использования», Иркутск, 2019. – С. 514-519.

[22-М]. Цыренов Д.Д. О модели управления реализацией когнитивного потенциала региона // Материалы международной НПК «Интеграция. Эволюция. Устойчивость: пути развития социально-экономических систем», Улан-Удэ, 2021. – С. 68-71.

АННОТАЦИЯ

на автореферат диссертации Цыренова Даши Дашанимаевича на тему «Когнитивный потенциал региональной экономики в условиях становления экономики знаний (на материалах Республики Бурятия)» на соискание ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.03 – Региональная и территориальная экономика.

Ключевые слова: когнитивный потенциал, экономика знаний, региональная экономика, свойства знания, процессы знания, воспроизводственный цикл, методика оценки потенциала, межрегиональные сравнения, пространственная дифференциация, институциональные пробелы, рейтинговая оценка регионов, стратегия развития региона, управление регионом, управление реализацией потенциала, прогнозирование развития.

Развитие экономики на любом уровне опирается на знания, интеллектуальные ресурсы, человеческие компетенции, капитализированный интеллектуальный потенциал, результаты научных исследований. Базовым фактором экономического роста в этом случае на мезо-уровне становится именно накопленный когнитивный потенциал.

Целью диссертационного исследования является совершенствование методологических положений, методов и процедур оценки когнитивного потенциала региона и разработка модели управления его реализацией.

В процессе исследования применяются общенаучные методы познания, включая методы системного, экономико-статистического, процессного, структурно-функционального анализа, математического моделирования, приемы группировки и обобщения, инструменты программно-целевого планирования и прогнозирования, табличные и графические способы представления и визуализации исходного и расчетного массива данных.

Произведена систематизация многообразия подходов к исследованию сущности и природы понятия «потенциал» в отечественной и зарубежной экономической науке, что позволило выявить четыре основных подхода: ресурсный, отношенческий, индикативный, результирующий. Введено в оборот понятие «когнитивный потенциал региона», который трактуется как способность региональной социально-экономической системы максимизировать эффект от использования существующего и нового знания для повышения результативности системы, реализующаяся в трех основных формах (знаниевой, организационной и потребительской). Под экономикой знаний предложено понимать этап развития экономических систем, на котором за счет проявления свойств праксиологичности, многоканальности, постоянства, доступности знание становится основным фактором развития на всех стадиях воспроизводственного процесса.

В работе предложена и апробирована методика оценки уровня развития когнитивного потенциала регионов. Проведена рейтинговая оценка субъектов РФ по величине когнитивного потенциала, позволившая определить признаки «типичного» (наиболее часто встречающегося) региона для подготовки типовых

предложений по повышению эффективности управления реализацией когнитивного потенциала региона.

АННОТАЦИЯ

ба автореферати диссертатсияи Тсиренов Даши Дашанимаевич дар мавзуи «Рушди иқтидори маърифатии минтақа дар шароити ташаккули иқтисодӣи донишмехвар (дар асоси маводҳои Чумхурии Бурятия)» барои дарёфти дараҷаи илмӣи номзоди илмҳои иқтисодӣ аз рӯи ихтисоси 08.00.03 – Иқтисодӣи минтақавӣ ва ҳудудӣ

Вожакалидҳо: иқтидори маърифатӣ, иқтисоди донишмехвар, иқтисоди минтақавӣ, ҳосиятҳои дониш, равандҳои дониш, давраи такрористеҳсолкунӣ, методологияи арзёбии иқтидор, муқоисаи байниминтақавӣ, тафовути фазой, камбудииҳои институтсионалӣ, арзёбии рейтингии минтақаҳо, стратегияи рушди минтақа, идоракунии минтақа, идоракунии татбиқи иқтидор, дурнамои рушд.

Рушди иқтисодӣ дар ҳама сатҳҳо ба дониш, захираҳои зеҳнӣ, салоҳиятҳои инсонӣ, иқтидори зеҳнии капитализатсияшуда, натиҷаҳои таҳқиқоти илмӣ таъҷиб мекунад. Омилҳои асосии рушди иқтисодӣ дар ин ҳолат дар сатҳи мезо маҳз иқтидори маърифатии ҷамъшуда мегардад.

Мақсади таҳқиқоти диссертатсионӣ тақмили муқаррароти методологӣ, усулҳо ва расмиёти арзёбии иқтидори маърифатии минтақа ва таҳияи модели идоракунии татбиқи он мебошад.

Дар ҷараёни таҳқиқот усулҳои умумилмӣи дониш, аз ҷумла усулҳои таҳлили системавӣ, иқтисодӣ-статистикӣ, равандӣ, сохторӣ-функционалӣ, моделсозии математикӣ, усулҳои гурӯҳбандӣ ва ҷамъбасти, воситаҳои банақшагири ва пешгӯии барномавӣ-мақсаднок, усулҳои ҷадвалӣ ва графикалии муаррифӣ ва визуализатсияи массиви ибтидоӣ ва ҳисобшудаи маълумот истифода мешаванд.

Системасозии равишҳои гуногун ба таҳқиқи моҳият ва табиати мафҳуми "иқтидор" дар илми иқтисодии ватанӣ ва хориҷӣ, ки имкон дод, ки ҷор муносибати асосиро ошкор кунад: захиравӣ, муносибатӣ, индикативӣ, натиҷавӣ. Мафҳуми "иқтидори маърифатии минтақа" ба истифода дода шуд, ки ҳамчун қобилияти низомии иҷтимоӣи иқтисодии минтақавӣ барои ба ҳадди аксар расонидани таъсири истифодаи дониши мавҷуда ва нав барои баланд бардоштани самаранокии низом, ки дар се шакли асосӣ (дониш, ташкилӣ ва истеъмолӣ) амалӣ карда мешавад, ба назар гирифта мешавад. Иқтисоди дониш пешниҳод карда мешавад, ки марҳилаи рушди системаҳои иқтисодиро фаҳмед, ки дар он аз ҳисоби зухуроти ҳосиятҳои праксиологӣ, бисерканалӣ, доимӣ, дастрасӣ дониш омилҳои асосии рушд дар ҳама марҳилаҳои раванди такрористеҳсолкунӣ мегардад.

Дар қор усули арзёбии сатҳи рушди иқтидори маърифатии минтақаҳо пешниҳод ва санҷида шудааст. Арзёбии рейтингии субъектҳои Федератсияи Россия аз рӯи бузургии иқтидори маърифатӣ гузаронида шуд, ки имкон дод, ки нишонаҳои минтақавӣ "маълумӣ" (бештар пайдошуда) барои омода кардани пешниҳодҳои намунавӣ оид ба баланд бардоштани самаранокии идоракунии татбиқи потенциали маърифатии минтақа муайян карда шаванд.

ABSTRACT

for the abstract of the dissertation of Tsyrenov Dashi Dashanimaevich on the topic "The cognitive potential of the regional economy in the context of the formation of the knowledge economy" for the degree of Candidate of Economic Sciences in the specialty 08.00.03 – Regional and territorial economics.

Keywords: cognitive potential, knowledge economy, regional economy, knowledge properties, knowledge processes, reproductive cycle, potential assessment methodology, interregional comparisons, spatial differentiation, institutional gaps, regional rating assessment, regional development strategy, regional management, potential realization management, development forecasting.

The development of the economy at any level is based on knowledge, intellectual resources, human competencies, capitalized intellectual potential, and the results of scientific research. In this case, the accumulated cognitive potential becomes the basic factor of economic growth at the meso-level.

The purpose of the dissertation research is to improve the methodological provisions, methods and procedures for assessing the cognitive potential of the region and to develop a management model for its implementation.

In the process of research, general scientific methods of cognition are used, including methods of systemic, economic and statistical, process, structural and functional analysis, mathematical modeling, methods of grouping and generalization, tools for program-oriented planning and forecasting, tabular and graphical ways of representing and visualizing the initial and calculated data array.

The article systematizes the variety of approaches to the study of the essence and nature of the concept of "potential" in domestic and foreign economics, which allowed us to identify four main approaches: resource, relational, indicative, and resultant. The concept of "cognitive potential of the region" has been introduced, which is interpreted as the ability of the regional socio-economic system to maximize the effect of using existing and new knowledge to improve the effectiveness of the system, implemented in three main forms (knowledge, organizational and consumer). Under the knowledge economy, it is proposed to understand the stage of development of economic systems, at which, due to the manifestation of the properties of praxiology, multichannel, consistency, accessibility, knowledge becomes the main factor of development at all stages of the reproductive process.

The paper proposes and tests a methodology for assessing the level of development of the cognitive potential of regions. A rating assessment of the subjects of the Russian Federation in terms of cognitive potential was carried out, which made it possible to identify the signs of a "typical" (most common) region in order to prepare standard proposals for improving the effectiveness of managing the realization of the cognitive potential of the region.

Ба чопаш 27.03.2024 имзо шуд.
Андозаи 60x84 1/16. Коғази офсет.
Адади нашр 100 нусха. 1,5 чузъи чопӣ.
Дар матбааи ДДМИТ чоп шудааст.
734067, ш. Душанбе, кӯчаи Нахимов 64/14

Подписано в печать 27.03.2024. Формат 60x84 1/16.
Бумага офсетная. Тираж 100 экз. Усл.п.л. 1,5.
Отпечатано в типографии ТГФЭУ
734067, г. Душанбе, ул. Нахимова 64/14