

Утверждена на заселании Учёного совета протоколом УС от 30.09.2019г. №2. Ректор ШІ.К. Хайрзода

«ПОЛИТИКА СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАНТОГО ЧЕМИЯ В ТАДЖИКСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ»

В контексте новых вызовов и необходимости повышения качество образования, развитие философии современного образовательного процесса, где студент лежит в основе учебного процесса Таджикский государственный финансово-экономический университет в образовательной деятельности придерживается принципами СЦО и утверждает данный документ с целью повышения эффективности и конкурентоспособности образования в вузе и создание безбарьерной среды в университете.

При разработке политики учтены все принципы СЦО, в том числе принципы непрерывного процесса рефлексии, отсутствие универсального подхода, использование различных стилей обучения, учет различных потребностей и интересов, выбор, возможность контролировать свое собственное обучение, создание условий и сотрудничество персонала со студентами. В данном контексте в политике СЦО выделены студентоцентрированные методы обучения и определена важность конструктивного подхода к реализации образовательного процесса в университете. Реализуя принципы СЦО университет должен обеспечить:

- поддержку автономии обучающегося, укрепление взаимного уважения участников учебного процесса;
 - персонификацию образовательных отношений между обучающимися и университетом;
- учет мнений и потребностей студентов на основе предоставления гибких траекторий обучения;
- применение современных технологий и использование различных форм и методов преподавания;
- налаживание эффективной системы обратной связи о приемах и способах, используемых для оценки и корректировки методов обучения;
 - укрепление взаимного уважения преподавателя и студента;
- - наличие эффективной системы рассмотрение апелляции, жалоб и пожеланий студентов;
- сохранение принятого на первый курс контингента обучающихся до получения документа об образовании с учетом нормативных параметров комплектности учебных групп и требований университетского задания;

Гарантии качества для оценивания знаний студентов должны учитывать следующее:

- преподаватели (лица, участвующие в процедуре оценивания) должны владеть методами тестирования и проверки знаний студентов;
- оценивание должно демонстрировать уровень достижения студентом запланированного результата обучения;
- наличие опубликованных документов, регламентирующих оценивание знаний/компетенций студентов при промежуточной и итоговой аттестации;
 - использование процедур независимой оценки результатов обучения;
 - степень активности студентов в научных исследованиях и инновационных проектах.

Студенты наряду с академическим персоналом и руководством университета несут ответственность за достижение образовательных результатов, должны активно участвовать в совместном построении образовательного процесса, быть мотивированными к саморефлексии и вовлеченности в учебный процесс.

Deec/.